бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

ПРИНЯТ
на общем собрании
работников и обучающихся
«31» марта 2021 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
БПОУ ВО «Вологодский
колледж технологии и дизайна»
«31» марта 2021 г. № 213

Отчет о самообследовании бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна» за 2020 год

Вологда
2021

I. Основные сведения о профессиональной образовательной организации

1. Полное наименование профессиональной образовательной организации в соответствии с Уставом:
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

2. Организационно-правовая форма по Уставу:
бюджетное учреждение

3. Тип: профессиональное образовательное учреждение

4. Юридический адрес:
160011, Вологодская область, г. Вологда, ул. Герцена, д. 53

5. Фактический адрес мест осуществления образовательной деятельности:
Вологодская область, г.Вологда, ул. Герцена, д. 53
Вологодская область, г.Вологда, ул. Козленская, 64б

6. Устав ПОО:
Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна» утвержден Департаментом образования Вологодской области приказом № 1783 от 16 июня 2015 года, дата регистрации: 02 июля 2015г. ГРН 2153525659604

7. Изменения и дополнения Устава ПОО:
- Изменения в Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», утверждены приказом Департамента образования Вологодской области от 25.11.2016 г. № 3435
- Изменения в Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», утверждены приказом Департамента образования Вологодской области от 26.04.2017 г. № 1434
- Изменения в Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», утверждены приказом Департамента образования Вологодской области от 28.02.2018 г. № 564
- Изменения в Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», утверждены приказом Департамента образования Вологодской области от 13.06.2018 г. № 1448

- Изменения в Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», утверждены приказом Департамента образования Вологодской области от 06.09.2018 г. № 2069
- Изменения в Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», утверждены приказом Департамента образования Вологодской области от 25.02.2021 г. № 276

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 35 № 001934159 дата регистрации 18 ноября 1999 г. ИНН 3525080668 КПП 352501001

9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
Решение о выдаче лицензии: Приказ от 20.11.2015 №3017
Дата публикации в реестре: 20.11.2015
Регистрационный номер бланка: 8831
Регистрационные данные бланка: 35Л01 0001419

10. Свидетельство о государственной аккредитации:
- серия 35 АО1 № 0000623 регистрационный № 3922 дата выдачи «24» февраля 2016 года, срок действия до «03» июня 2020 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 № 440 о продлении на 1 год государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.02.2021 № 109 о продлении на 1 год государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с 1 января по 31 декабря 2021 г.

11. Банковские реквизиты:
ИНН 3525080668 КПП 352501001
р/с 40102810445370000022
казн.сч. 03224643190000003000
В Отделении Вологда банка России // УФК по Вологодской области г. Вологда
Лицевой счет 006.20.012.1
БИК 011909101
ОГРН 1023500894845
ОКАТО 19401000000
ОКПО 02536437
ОКОПФ 75203
ОКФС 13
ОКВЭД 85.21 (основной)
ОКОГУ 2300223

ОКТМО 19701000001

12. Директор: Невская Ирина Александровна, действует на основании Устава

13. Телефон/факс:
директор, приемная (8172) 75-25-02
бухгалтерия (8172) 75-30-90, 75-41-51
учебная часть (8172) 75-30-27

14. E-mail: vktd31@yandex.ru

15. Адрес сайта: www.vktid.ru

II. Система управления образовательной организацией

2.1. Перечень основных локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ПОО:

1. Положение об официальном сайте бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна» (www.vktid.ru)
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
3. Правила внутреннего распорядка для студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
4. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
5. Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
6. Положение о порядке и основаниях перевода, восстановления и отчисления студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
8. Положение о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю в бюджетном профессиональном

образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

9. Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
10. Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
11. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
12. Положение о студенческом совете БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
13. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
14. Положение о заполнении, учете и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
15. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
16. Кодекс этики и служебного поведения работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
17. Положение о педагогическом совете бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
18. Положение об отделении бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
19. Положение о порядке назначения и выплаты стипендии и других мерах социальной поддержки студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
20. Положение о ресурсном центре профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

21. Положение о библиотеке бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
22. Положение об общежитии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
23. Положение об организации питания студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайн»
24. Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования для учебных лабораторий, мастерских, кабинетов по дисциплинам профессионального цикла бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
25. Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований бюджетному профессиональному образовательному учреждению Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
26. Правила оказания платных образовательных услуг в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
27. Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», его студентами и их родителями (законными представителями)
28. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при организации ускоренного обучения студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» по основным профессиональным образовательным программам СПО
29. Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
30. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
31. Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения зачетной книжки студента бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
32. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

33. Положение о портфолио студента, обучающегося в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
34. Положение о справке о периоде обучения (академической справке) бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
35. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
36. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации работодателя бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
37. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
38. Положение о зачете результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
39. Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в БПОУ ВО ««Вологодский колледж технологии и дизайна»
40. Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
41. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
42. Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
43. Положение о заведовании учебным кабинетом (мастерской, лабораторией, спортивным залом) бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
44. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах

информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

45. Положение об итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по не имеющим государственной аккредитации программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
46. Положение о работе объединений, кружков (секций) бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
47. Положение о самостоятельной работе обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
48. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
49. Положение о порядке расследовании и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
50. Положение о стажировке педагогических работников бюджетного профессионального образовательном учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
51. Положение об индивидуальном проекте обучающегося бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
52. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
53. Положение о деятельности, приносящей доход, в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
54. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
55. Режим занятий студентов в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
56. Положение о порядке и основаниях возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, переводе и восстановлении слушателей
57. Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

58. Положение о требованиях к внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
59. Положение о порядке зачёта учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам
60. Режим занятий обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
61. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
62. Положение об организации и реализации дополнительных профессиональных программ БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
63. Положение об организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
64. Положение об организации и реализации образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

2.2 Наличие договоров с предприятиями:

Заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями:
о сотрудничестве по подготовке и дополнительному профессиональному образованию квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена 4-х сторонние с предприятиями, Департаментом образования области и Администрацией города Вологды:

- ООО «Нерум»
- ООО «Волтри»
- ООО «Контур»

по профессии «Портной»

ООО «Ателье Ирис»
ИП Круглова. И.С «Студия швейного искусства»
ООО «Волтри»
ООО «Стиль Вологды»
ООО «Арман» сеть ателье «Решелье»
ООО «Контур»
ООО»Шик»
ИП Баландина.О.П Ателье «Экспресс»
ИП А.Б. Бабан

по профессии «Парикмахер»

Парикмахерская «Люкс»
Парикмахерская «Тандем»
Парикмахерская «Глория»
Парикмахерская г. Вологда Герцена, 104-а
Парикмахерская «Fresh»
Салон – парикмахерская «Версаль»
Парикмахерская «Дебют»
Парикмахерская «Селена»
Парикмахерская «Принцесса»
Парикмахерская «Виталита»
Парикмахерская «Для Вас»
Парикмахерская «Колибри»
Парикмахерская «Натали»
Парикмахерская «Ножницы»
Парикмахерская «Мария»
Парикмахерская «Стиляжки»
Парикмахерская «Бонжур»
Салон парикмахерских «Орхидея»
Салон парикмахерская «Мира Делюкс»
Семейный салон парикмахерская № 1
Салон- парикмахерская «Любава»
«Семейная студия красоты «BEAUTY»
Парикмахерская «Ажур»
Парикмахерская «Долина Грёз»
Парикмахерская «Диваж»
Парикмахерская «Гармония»
Салон – парикмахерская «Гламур»
Студия красоты Наташи Михайловой

по специальности «Технология текстильных изделий»

ООО «Нерум»
ООО «Контур»

по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

ООО «Нерум»
ОАО «Стиль Вологды»
ООО «Ателье Ирис»
ООО «ВелМех»
ООО «Волтри»
ООО «Арман»
ИП А.В.Ульянова «Меховая мануфактура «Овечкинъ»»
ИП Резникова.О.В «Элегант»
ООО ВКФ «Снежинка»
ВОООО «Российский Красный Крест»

ИП Оленичева О.Н швейная студия «Калибри»

по специальности «Дизайн (по отраслям)»

ООО «ВЭЛ»
ООО «Волтри»
ООО «Дизайн студия «Фиеста»
ООО «Марс»
ООО «Цех успеха»
ООО «Вологодская типография»
Рекламное агентство «Абрис»
«Центр молодежного инновационного творчества»
ООО «Вологодское производственное объединение «Экран»
ООО «Рекламное агентство «Добрый день»
ИП Пашков А.С. «Студия Шар»
ИП Шулепина И.С. «Кидстан»
ИП Едемская С.В. «Школа прогрессивного обучения «Два Дельфина»
ООО «Защитные технологии «Дозор»
ООО ВКФ «Снежинка»
ООО «Антураж»
ООО «Фрактальные краски»
ООО «Рик»
ЦМИТ «Современные машиностроительные технологии»
ТЦ «Алладин»

по специальности «Социальная работа»

БУ СО ВО «Территориальный Центр помощи семье и детям»
АУ СО ВО «Октябрьский дом- интернат для престарелых и инвалидов»
АУ СО ВО «Психоневрологический интернат №1»
АНО «Центр социального обслуживания населения Вологодской области «Доверие»
БУ СО ВО «КЦСОН г. Вологды и Вологодского района»
АУ СО ВО «Мосейковский психоневрологический интернат»»
БУ СО ВО «КЦСОН Сокольского района»
ООО «Золотая осень»
АУ СО ВО «Красавинский ПНИ»
БУ СО ВО «КЦСОН Вытегорского района»
БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Бабаевского района
ГБУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Тарногского района»
БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Никольского района»
БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Харовского района»
Частным учреждением социального обслуживания «Детская деревня – SOS Вологда»,

БУ СО для детей -сирот и детей оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Флагман»,
БУ СО ВО «КЦСОН Усть – Кубенского района»

по специальностям «Парикмахерское искусство», «Технология парикмахерского искусства»

Сеть парикмахерских «Алина»
Парикмахерская «Глория»
Парикмахерская «Гармония»
Салон парикмахерских «Орхидея»
Парикмахерская «Злата»
Парикмахерских – салон. Вологда, Огородный переулок, 9
Парикмахерская «Фортуна»
Парикмахерская г. Вологда, пер. Долгий, 34
Парикмахерская «Александра»
Парикмахерская «Кокетка»
Парикмахерская «Для Вас»
Салон красоты «Багира» п.Устье
Парикмахерская «Блеск»
Салон красоты «Лотос» г.Сокол
Парикмахерская «Колибри»
Парикмахерская «Стиль»
Парикмахерская «Каприз»
Парикмахерская «Принцесса»
Парикмахерская «Fresh»
Семейный салон парикмахерская № 1
Парикмахерская «Махаон» ИП Кашина Е.В
Парикмахерская «Твой стиль»
Парикмахерская «Дуэт»
Парикмахерская «Цирюльник»
Парикмахерская «Ножницы»
Парикмахерская « Центр Бьюти»
Парикмахерская «Уют»
Парикмахерская «Диваж»
Парикмахерская «Шарм»
Студия красоты Наташи Михайловой
Парикмахерская «Мадемуазель»

по специальности «Технология эстетических услуг»

Студия красоты «Ксении Рачицкой»
Студия красоты «МК»
Салон красоты «Манхеттен»
Студия красоты NADEZHDA PREOBRAZHENSKAYA
Авторская студия красоты «Яр Бьюти Бар»
Салон красоты «Лос Анжелес»

Салон красоты «Лос Анжелес»

по специальности «Прикладная эстетика»

Парикмахерская «Гармония»
Парикмахерская «Блеск»
Парикмахерская «Глория»
Парикмахерская «Колибри»
Салон красоты «Лотос» г. Сокол
Парикмахерская «Каприз»
Парикмахерская «Злата»
Парикмахерская «Для вас»
Салон красоты «Пандора»
Салон красоты «Париж»
Студия красоты «Колибри»
Студия красоты NADEZHDA PREOBRAZHENSKAYA
Салон красоты «Элегия»
Студия красоты «Креатив»
Парикмахерская «Студия красоты «Вуали»
Парикмахерская «Вояж»
Парикмахерская «Ваниль»
Парикмахерская «Локон»
Салон парикмахерская «Мира Делюкс»
Салон красоты «Лотос»
Авторская студия красоты «Яр Бьюти Бар»
Студия красоты «МК»
Студия красоты «Бонжуар»
Кабинет маникюра и педикюра «Тиара»
Салон «Матисс»
Студия красоты «Манго»
Студия красоты «Ксении Рачицкой»
Салон красоты «Лос Анжелес»
Студия преображений «лак»
Салон красоты «Манхеттен»

по специальностям «Гостиничное дело», «Гостиничный сервис»

ООО Гостиница «Спутник»
ООО Гостиница «Вологда»
ООО Отель Николаевский
ООО отель «Комфорт»
Мини-отель «Брусника»
Отель «Авантаж»
Спа-отель «Ария»
Хостел «Пилигрим»
Отель «АурА»
Мини-отель «Вояж»
ООО «Варницы» Тотьма

Отель «Авантаж»
Spa-hotel «Aria» (Ария)
Отель «Библиотека»
Гостиничный комплекс «ТриА»
ООО «Гостевой дом «УЮТ»
ООО Гостиница «Русь» г. Кириллов
Отель «История»
Отель «Губерния»
ИП Туристическая деревенька «Экотель»
ООО «Огни Мурманска – Спорт»
ООО «ОАЗИС Кафе- Отель Магистраль»
ООО «ЕЛКИ» гостиница YES
ООО Гостиница «Советская»
Отель «Устюжанка»
ООО Культурно развлекательный центр «РУБЦОВО»

по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

КУ ВО «Центр занятости населения Вологодской области»
БУ СО ВО «Территориальный Центр помощи семье и детям»
Образовательные учреждения СПО г. Вологды и Вологодской области
МОУ средние общеобразовательные школы г. Вологды и Вологодской области
Администрация муниципального образования «Няндомский муниципальный район»
Администрация Сокольского муниципального района
Филиал по г. Вологда казенного учреждения Вологодской области «Центр социальных выплат»
АУ МФЦ ВМР
АУ СО ВО «Октябрьский дом- интернат для престарелых и инвалидов»
БУК ВО «Областная универсальная научная библиотека»
АУ СО ВО «Психоневрологический интернат №1»
БУ СО для детей -сирот и детей оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Флагман»
ВОООО «Российский Красный Крест»
Департамент образования Вологодской области
АО «Агенство ипотечного жилищного кредитования Вологодской области»
БУ в сфере охраны окружающей среды и природопользования ВО «Институт экологии «ЭЛПРОС»
МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Земляничка»
МУК «Городской дворец культуры» г. Вологды

по специальности «Графический дизайнер»

ООО «Вологодская типография»
Центр занятости населения Вологодской области

ИП. Гичина .Е.И
ИП Ильин Ю.Л
ИП Пашакинскас Томас
ООО Лавочник
ИП Яковлева.О.Г
«МБУК Семёнковское клубное объединение» Кувшиновский Дом культуры
ООО «Цех рекламы»
ООО «РПГ «Всё и сразу»
ИП Арсеньевой. Т.А

по специальности «Туризм»

Департамент культуры и туризма Вологодской обл.
ООО «Туроператор «Кружево дорог»
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Тотемское музейное объединение»
Администрация Бабушкинского муниципального района Вологодской области
ООО "Вологодское БММТ «Спутник»
Администрация Вельского муниципального района Архангельской области
ООО "Туристическая Фирма "Странник"
ООО «Туристическая фирма «Альфа»
ООО «Туристическая Компания «Пилигрим»
ООО «Хоум Тревел»,

2.3 Наличие договоров (соглашений) с организациями, в том числе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ: (договоры о подключении к сети Интернет, соглашения о контентной фильтрации, об услугах хостинга)

- Договор о предоставлении услуг связи: доступ в Интернет и DNS - фильтрации от 25.12.2020 № 191 с Акционерным обществом «Квантум»;
- Договор на предоставление услуг хостинга № 04-01/20-652 от 09.09.2020 с ООО «ТаймВэб»;
- Договор с БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум» о сетевой форме реализации образовательных программ от 27 августа 2018 г. (с дополнительными соглашениями от 30 августа 2019 г., 31 августа 2020 г.)

2.4. Органы общественного управления, самоуправления

2.4.1. Совет колледжа – общественный орган, созданный по инициативе работников для содействия педагогическому коллективу в деле обучения, воспитания, улучшения условий жизни и быта обучающихся. Решает следующие задачи: оказание помощи в создании необходимых условий для обучения, воспитании студентов, для развития творческой активности педагогического коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности, эффективной реализации ее творческого,

интеллектуального и физического потенциала; содействие в трудоустройстве выпускников колледжа; содействие в работе по совершенствованию образовательного процесса; оказание помощи педагогическому коллективу в организации оздоровительных мероприятий; осуществление постоянного наблюдения за размещением, обслуживанием, организацией работы по улучшению быта обучающихся; осуществление постоянного контроля над целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей; содействие в укреплении материально-технической базы, благоустройства помещений и территорий, оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских.

2.4.2. Педагогический совет. К компетенции педагогического совета колледжа относится определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно-методической и воспитательной деятельности колледжа, повышения педагогического мастерства педагогов и координации их деятельности.

2.4.3. Органами студенческого самоуправления в колледже являются:
студенческий совет; студенческая конференция;
старостат (совет старост учебных групп); актив учебной группы; совет общежития.

Характеристика системы управления образовательной организацией

Управление профессиональной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом колледжа. Органами управления являются директор колледжа, назначаемый и освобождаемый Учредителем и иные органы управления: общее собрание работников колледжа, совет колледжа, педагогический совет, родительский комитет, органы самоуправления обучающихся в пределах компетенции каждого из них. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа. Директор колледжа по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации, Вологодской области и уставом колледжа к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор колледжа выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности колледжа:

- действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в государственных органах, организациях;
- определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности колледжа для достижения целей, ради которых он создан, и соответствующие указанным целям, принципы формирования и использования имущества колледжа;
- утверждает годовой бухгалтерский баланс колледжа; в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом, распоряжается имуществом колледжа, заключает договоры, выдает доверенности;

- в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения.

Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором Учреждения. Заместители директора действуют от имени колледжа, представляют его в государственных органах и организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором колледжа.

Общее собрание колледжа рассматривает вопросы, связанные с принятием устава и внесением изменений в устав, с заключением коллективного договора, принятием положения о совете колледжа, а также выносимые на его обсуждение директором или советом колледжа.

Общее руководство колледжем осуществляет совет колледжа, который состоит из выборных представителей от педагогических работников, администрации, технического персонала, в состав совета колледжа входят также директор и главный бухгалтер.

Порядок формирования, полномочия и порядок работы совета регламентируется локальным актом – положением о совете, принятым общим собранием колледжа и утвержденным директором.

К компетенции совета колледжа относятся вопросы общей организации учебного процесса, предоставления платных услуг, приносящей доход, хозяйственной и административной деятельности, развития колледжа, социальной защиты обучающихся и персонала колледжа.

К компетенции педагогического совета колледжа относится определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно-методической и воспитательной деятельности колледжа, повышения педагогического мастерства педагогов и координации их деятельности.

Полномочия и порядок работы педагогического совета регламентируется локальным актом – положением о педагогическом совете, принятым советом колледжа и утвержденным директором.

В состав педагогического совета входят: директор и его заместители, преподаватели, социальный педагог и другие работники, непосредственно участвующие в образовательном процессе. Непосредственно возглавляет педагогический совет директор колледжа.

Родительский комитет колледжа является коллегиальным органом самоуправления родителей обучающихся (законных представителей). В состав родительского комитета колледжа входят председатели родительских комитетов групп. В работе родительского комитета по мере необходимости могут принимать участие администрация колледжа и педагогические работники, руководители органов самоуправления колледжа.

III. Структура подготовки

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

№	Код	Наименование специальности / профессии	Базовый уровень образования	Квалификация	Срок обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки)	основное общее образование	Технолог-конструктор	3 года 10 месяцев
2	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	основное общее образование	Техник-технолог	3 года 10 месяцев
3	39.02.01	Социальная работа (базовая подготовка)	основное общее образование	Специалист по социальной работе	2 года 10 месяцев
4	43.02.02	Парикмахерское искусство (углубленной подготовки)	основное общее образование	Технолог	3 года 10 месяцев
5	43.02.04	Прикладная эстетика (углубленная подготовка)	основное общее образование	Технолог-эстетист	3 года 10 месяцев
6	43.02.10	Туризм (базовой подготовки)	основное общее образование	Специалист по туризму	2 года 10 месяцев
7	43.02.11	Гостиничный сервис (углубленная подготовка)	основное общее образование	Менеджер	3 года 10 месяцев
8	43.02.12	Технология эстетических услуг	основное общее образование	Специалист в области прикладной эстетики	3 года 10 месяцев
9	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	основное общее образование	Парикмахер-модельер	3 года 10 месяцев
10	43.02.14	Гостиничное дело	основное общее образование	Специалист по гостеприимству	3 года 10 месяцев
11	46.02.01	Документационное обеспечение	основное общее	Специалист по документационному	3 года

		управления и архивоведение (углубленная подготовка)	образование	обеспечению управления, архивист	10 месяцев
12	54.02.01	Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка)	основное общее образование	Дизайнер	3 года 10 месяцев
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	29.01.07	Портной	основное общее образование	Портной	2 года 10 месяцев
2	43.01.02	Парикмахер	основное общее образование	Парикмахер	2 года 10 месяцев
3	54.01.20	Графический дизайнер	основное общее образование	Графический дизайнер	3 года 10 месяцев

Сведения о реализуемых образовательных программах в 2020 году

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Фома обучения	**Число обучающихся по программе**			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
На базе основного общего образования							
1	29.01.07	Портной	очная	25 1 платно	22+2а/о	12+3а/о	
2	43.01.02	Парикмахер	очная	25+1а/о 14 платно	25+1а/о 3 платно	25+2а/о 6 платно	
3	54.01.20	Графический дизайнер	очная	25 14 платно	24+1а/о 3 платно	22	
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	25	22+1а/о	19	18+7а/о
5	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	очная	24+1а/о	18+5а/о	8+4а/о	
6	39.02.01	Социальная работа	очная	25 7 платно	47+1а/о	23+3а/о	
7	43.02.02	Парикмахерское искусство	очная				20+1а/о
9	43.02.04	Прикладная эстетика	очная			23	
10	43.02.10	Туризм	очная	25	24+1а/о 1 платно	21+1а/о	
11	43.02.11	Гостиничный сервис	очная				21
12	43.02.12	Технология эстетических услуг	очная	25	24+1а/о 5 платно	23	
13	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	очная	50 4 платно	50	42+4а/о	15+2а/о
14	43.02.14	Гостиничное дело	очная	25 2 платно	23+1а/о 3 платно	20+1а/о	18
15	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка)	очная	24+1а/о 14 платно	24 1 платно	23+2а/о	22
17	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	25 8 платно	25 5 платно	24 3платно	24+1а/ 6+1а/о платно
18	43.02.03	Стилистика и искусство визажа				1а/о	
На базе среднего общего образования							
19	43.02.04	Прикладная эстетика 11 класс	очная	1а/о			

Информация о реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в 2020 году

Дополнительные общеразвивающие программы для школьников		
Количество программ	**Название программ**	**Количество обученных**
8	Основы дизайна	53
	Основы визажного искусства	28
	Первый шаг в индустрию красоты	19
	Основы графического рисунка - **платно**	15
Итого		**115**

Дополнительные общеразвивающие программы для взрослого населения			
Количество программ	**Название программ**		**Количество обученных**
6	Наращивание ресниц - **платно**		6
	Основы кройки и шитья - **платно**		1
	Оформление и окрашивание бровей и ресниц - **платно**	**Семинары-практикумы**	9
	Окрашивание бровей хной - **платно**		1
	Изготовление аксессуаров в технике канзаши к 8 марта- **платно**		2
	Техники арт-терапии для профилактики эмоционального выгорания педагогов		6
Итого			**25**

Программы профессионального обучения		
Количество программ	**Название программ**	**Количество обученных**
8	Обувщик по ремонту обуви	2
	Парикмахер	42 (9-курсы, 33-программа Worldskills)
	Портной	20 (10- курсы, 10 - программа Worldskills)
	Специалист по маникюру	9
	Вязальщица трикотажных изделий, полотна	9
	Закройщик	3
	Социальный работник	2

	Портье- программа wordskills	9
Итого		**96**

Программы дополнительного профессионального образования		
Количество программ	**Название программ**	**Количество обученных**
20	Салонный макияж	4
	Проектирование и изготовление одежды программа wordskills	13
	Парикмахер - программа wordskills	75
	Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в условиях реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (история)	1
	Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в условиях реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (математика)	2
	Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в условиях реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (основы безопасности жизнедеятельности)	1
	Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в условиях реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (математика, астрономия)	1
	Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в условиях реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (русский язык, литература, родная литература)	1
	Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в условиях реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (физическая культура)	1
	Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в условиях реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (химия, биология)	1
	Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в условиях реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (иностранный язык)	2
	Основы русского жестового языка	7
	Организация проектной деятельности в образовательных	33

	учреждениях СПО -платно	
	Инклюзивное образование для лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО	109
	Теория и методика преподавания дисциплин (модулей) общепрофессионального и профессионального циклов	16
	Документационное обеспечение управления и архивоведение – программа Worldskills	57
	Аппаратная косметология	2
	Выполнение салонного и специфического макияжа	1
	Выполнение фейс-арта, боди-арта	1
Итого		**328**

Итого в 2020 году на базе ресурсного центра обучен 564 человек по 42 программам.

IV. Режим работы колледжа

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план определяет перечень и трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, модулей, практик и форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности (профессии) и форме получения образования.

Начало учебного года может переноситься колледжем при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на 1 месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период – при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения

ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В колледже устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекция, семинар, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов между учебными занятиями – 10 минут. Предусматривается перерыв для питания обучающихся не менее 20 минут.

Для всех учебных групп устанавливается шестидневная учебная неделя – октябрь-апрель, пятидневная – сентябрь, май, июнь.

По образовательным программам, реализуемым по ФГОС 3+, максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов с обязательными учебными занятиями преподавателя со студентами – 36 академических часов.

Общий объем образовательной программы по отдельным специальностям (профессиям), входящим в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (ТОП-50), согласно ФГОС определяет недельную нагрузку педагогических часов во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся из расчета 36 часов в неделю.

Сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Для лиц, имеющих начальное профессиональное, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей допускается обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования.

V. Качество подготовки выпускников

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2020 ГОДУ

Специальность / профессия	Группа	Форма ГИА	Участвовало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих												
29.01.07 Портной	364	Выполнение выпускной квалификационной работы	15	100	4	26	8	54	3	20		
43.01.02 Парикмахер	363, 366-к	Выполнение выпускной квалификационной работы	25	100	11	44	11	44	3	12	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена												
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	8КМ	Дипломный проект	16	100	9	56	2	12	5	32	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4Д	Дипломный проект	18	100	12	67	4	23	2	10	-	-

54.02.01 Дизайн (по отраслям)	5Д	Дипломный проект	19	100	7	37	6	32	6	31	-	-
43.02.02 Парикмахерское искусство	2ПЭ	Дипломная работа	13	100	5	39	6	46	2	15		
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	3СТ	Дипломная работа	25	100	10	10	8	32	7	28	-	-
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	4ДО	Дипломная работа	22	100	14	64	5	23	3	13	-	-
43.02.11 Гостиничный сервис	2ГС	Дипломная работа	16	100	5	31	6	38	5	31	-	-
39.02.01 Социальная работа	3СР	Дипломная работа	21	100	13	62	8	38	-	-	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ЗА 2020 ГОД
ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Специальность / профессия	Группа	Наименование дисциплин	Качество обучения, %	Эффективность обучения
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	10Д, 1 курс	ОУДБ.04 Математика	52,2%	0,76
	11Д-к, 1 курс	ОУДБ.04 Математика	25%	0,44
	9Д-к, 2 курс	ОУД.01 Русский язык	0%	0,36
	8Д, 2 курс	ОУД.01 Русский язык	77,2%	0,69
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11КМ, 1 курс	ОУДБ.01 Русский язык	0,64	0,54
		ОУДП.10 Физика	41%	0,48
	10КМ, 2 курс	ОУДП.04 Математика	30%	0,24
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	ТТ10, 1 курс	ОУДБ.01 Русский язык	50%	0,50
		ОУДП.10 Физика	29,4%	0,44
29.01.07 Портной	172, 1 курс	ОУДП.10 Право	63,6%	0,59
29.01.07 Портной	268, 2 курс	ОУДБ.04 Математика	33,3%	0,45
		ОУД.01 Русский язык	75,0%	0,60
54.01.20 Графический дизайнер	173, 1 курс	ОУДП.10 Право	82,6%	0,62
	269, 2 курс	ОУДП.04 Математика	80,9%	0,64
		ОУДБ.03 Иностранный язык	100%	0,85
43.02.12 Технология парикмахерского искусства	4ТПИ, 1 курс	Русский язык	45,8	0,60
		Иностранный язык	100	0,80
		Экономика	91,7	0,80
	5ТПИ, 1 курс	Русский язык	66,7	0,60

		Иностранный язык Экономика	91,7 96,0	0,80 0,70
	2ТПИ, 2 курс	Математика	77,3	0,60
	3ТПИ, 2 курс	Математика	61,1	0,5
43.02.12 Технология эстетических услуг	2 ТЭУ, 3 ТЭУ-к, 1 курс	Русский язык	95,7	0,7
		Иностранный язык	95,5	0,8
		Экономика	92,0	0,7
	1 ТЭУ, 2курс	Математика	57,9	0,5
43.02.04 Прикладная эстетика	3 ПЭ, 2 курс	Математика	39,1	0,5
43.01.02 Парикмахер	171, 174-к, 1 курс	Право	58,7	0,5
	267, 270-к, 2 курс	Русский язык Математика	66,7 29,2	0,50 0,40
39.02.01 Социальная работа	5СР, 2 курс	ОУД.04 Математика	44	0,55
	6СР, 1 курс	ОУДБ.01 Русский язык.	48	0,67
		ОУДП.11 Экономика	97	0,79
	7СР, 1 курс	ОУДБ.01 Русский язык.	50	0,50
		ОУДП.11 Экономика	71	0,87
	1Т, 2 курс	ОУД.04 Математика	74	0,64
43.02.10 Туризм	2Т,3Т-к 1 курс	ОУДБ.01 Русский язык.	96	0,69
		ОУДП.11 Экономика	100	0,56
	2Т, 2 курс	ОУДП.04 Математика	48	0,53
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	7ДО, 8ДО-к, 1 курс	ОУДБ.01 Русский язык.	67	0,64
		ОУДП.11 Экономика	96	0,80
		ОУДБ.03 Иностранный язык	100	0,84

	6ДО, 2 курс	ОУД.04 Математика	39	0,47
43.02.14 Гостиничное дело	3ГД, 4ГД-к, 1 курс	ОУДБ.01 Русский язык.	77	0,63
		ОУДБ.03 Иностранный язык	82	0.76
		ОУДП.11 Экономика	100	0,76
	2ГД, 2 курс	ОУД.04 Математика	71	0,71

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ЗА 2020 ГОД
ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЦИКЛАМ

№ п/п	Специальность/ профессия	Курс	Группа	Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ	Ко, %
				1полугодие 2020	
1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4	4Д	Экзамен по ОП.12 Web-дизайн	67
				Экзамен по МДК04.01 Основы менеджмента, управление персоналом	89
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	100
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4	5Д	Экзамен по ОП.12 Web-дизайн	68
				Экзамен по МДК04.01 Основы менеджмента, управление персоналом	95
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	95
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	6Д	Экзамен (квалификационный) по ПМ.01Разработка художественно –конструкторских (дизайнерских)проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	91

				Экзамен комплексный по МДК.01.01 Дизайн-проектирование и МДК01.04 Основы художественного проектирования промышленной продукции	100
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	7Д-к	Экзамен (квалификационный) по ПМ.01Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских)проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	83
				Экзамен комплексный по МДК.01.01 Дизайн-проектирование и МДК01.04 Основы художественного проектирования промышленной продукции	100
5	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	8Д	Экзамен (квалификационный) по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 Исполнитель художественно-оформительских работ)	86
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	9Д-к	Экзамен (квалификационный) по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 Исполнитель художественно-оформительских работ)	66
7	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	10Д	Экзамен ОП.01 Материаловедение	78
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	11Д-к	Экзамен ОП.01 Материаловедение	43
9	29.01.07 Портной	1	172	Экзамен ОП.03 Основы материаловедения	45
10	29.01.07 Портной	2	268	Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Дефектация швейных изделий	60
				Экзамен по МДК02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	58
11	29.02.04	2	10КМ	Экзамен ОП.03 Материаловедение	66

	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			Экзамен МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	75
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной)	62
12	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3	9КМ	Экзамен ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	95
				МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды	47
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	33
13	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4	8КМ	Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Моделирование швейных изделий	62
				Экзамен по МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	62
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Конструирование швейных изделий	68
14	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	2	ТТ09	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	70
15	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	1	ТТ10	Экзамен ОП.04 Материаловедение	53
16	43.02.12 Технология парикмахерского искусства	3	1ТПИ	Экзамен ОП.10 Экономика организации	80,0
17	43.02.04 Прикладная эстетика	2	2ПЭ	Экзамен МДК.02.01 Технология косметических услуг	84,6
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Проведение эстетико-	84,6

				технологических процессов косметических услуг	
18	43.02.02 Парикмахерское искусство	3	11ТП	МДК.01.01 Организация и технологии парикмахерских услуг	85,0
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	80,0
				МДК.02.02 Моделирование и художественное оформление причесок	100,0
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды	80,0
19	43.02.12 Технология парикмахерского искусства	2	2ТПИ	ОП.02 Рисунок и живопись	95,7
				ОП.07 Материаловедение	95,7
				МДК.04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	91,3
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16437 Парикмахер)	91,3
20	43.02.12 Технология парикмахерского искусства	2	3ТПИ	ОП.02 Рисунок и живопись	76,2
				ОП.07 Материаловедение	71,4
				МДК.04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	81,0
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16437 Парикмахер)	81,0
21	43.02.04 Прикладная эстетика	2	3ПЭ	ОП.06 Анатомия и физиология человека	91,3
				МДК.04.01 Технологии маникюрных работ	91,7
22	43.02.12 Технология эстетических услуг	2	1 ТЭУ	ОП.02 Анатомия и физиология человека	90,0
				ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией	30,4
				МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг	95,7

				Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	87,0
23	43.01.02 Парикмахер	1	171, 174-к	Экзамен МДК.04.01 Искусство прически	58,7
24	43.01.02 Парикмахер	2	267, 270-к	Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Выполнение химической завивки волос	68,0
25	43.01.02 Парикмахер	3	363, 366-к	Комплексный экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос и ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	100,0
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Оформление причесок	95,8
26	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	3	3СТ	Экзамен МДК.04.01 Искусство создания стиля	76,0
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды	84,0
27	39.02.01 Социальная работа	1	6СР	Комплексный экзамен ОП.01 Теория и методика социальной работы ОП.02 организация социальной работы в Российской Федерации	83
		1	7СР	Комплексный экзамен ОП.01 Теория и методика социальной работы ОП.02 организация социальной работы в Российской Федерации	95
		2	5СР	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	64
				ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 социальный работник)	90
		3	3СР	ОП.06 Основы педагогики и психологии	50

				ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	90
				Комплексный экзамен МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей	95
28	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3	5ДО	Комплексный экзамен МДК.02.02 Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций МДК.02.03 Методика и практика архивоведения МДК.02.04 Обеспечение сохранности документов	91
				ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	86
				ОП.12 Кадровое делопроизводство	95
		2	6ДО	Комплексный экзамен МДК.01.01 Документационное обеспечение управления МДК.01.02 Правовое регулирование управленческой деятельности	78
				ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	60
		3	4ДО	ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	68
				Комплексный экзамен МДК.02.02 Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций МДК.02.03 Методика и практика архивоведения МДК.02.04 Обеспечение сохранности документов	73
				ОП.12 Кадровое делопроизводство	50

29	43.02.11 Гостиничный сервис	4	2ГС	ПМ.04 Продажа гостиничного продукта	75
				ПМ.05 Управление персоналом	63
		3	3ГС	ПМ.02 Приём, размещение и выписка гостей	86
				ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	63
				МДК.03.01 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	63
30	43.02.10 Туризм	1	2Т	ОП.02 Организация туристской индустрии	84
		2	1Т	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	60
				МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности	81
				МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов	78
31	43.02.14 Гостиничное дело	2	2ГД	Комплексный экзамен МДК.05.01 Выполнение работ по профессии Горничная МДК.05.02 Выполнение работ по профессии Портье	75
				ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11695 Горничная, 25627 Портье)	75
		3	1ГД	ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж гостиничного продукта	50
				МДК.04.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж гостиничного продукта	56

№ п/п	Специальность/ профессия	Курс	Группа	Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ	Ко, %
				2 ПОЛУГОДИЕ 2020 г.	
1	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	2	ТТ 10	Экзамен по ОП.01 Инженерная графика	58
2	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	3	ТТ09	ПМ.01 Производство текстильных изделий	86
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4	6Д	Комплексный экзамен по ОП03 Рисунок с основами перспективы и ОП04 Живопись с основами цветоведения	92
				Комплексный экзамен по МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале МДК02.02 ОКТО	75
				Экзамен (квалификационный) ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских(дизайнерских) проектов в материале	86
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4	7Д-к	Комплексный экзамен по ОП03 Рисунок с основами перспективы и ОП04 Живопись с основами цветоведения	83
				Комплексный Экзамен по МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале МДК02.02 ОКТО	34
				Экзамен (квалификационный) ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских(дизайнерских) проектов в материале	66
5	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	8Д	Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	83
6	54.02.01 Дизайн (по	3	9Д-к	Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Контроль за	0

	отраслям)			изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	
7	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	10Д	Экзамен по ОУДП.05 История	100
				Экзамен по ОП.06 История изобразительного искусства	96
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	11Д-к	Экзамен по ОУДП.05 История	100
				Экзамен по ОП.06 История изобразительного искусства	60
9	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4	9КМ	Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею	54
10	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3	10КМ	Экзамен по ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	50
11	29.01.07 Портной	2	272	Экзамен по МДК02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	61
12	29.01.07 Портной	3	368	Экзамен по МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	58
13	54.01.20 Графический дизайнер	2	273	ОП.04 Основы дизайна и композиции	95
14	54.01.20 Графический дизайнер	3	369	ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	95
15	43.02.12 Технология парикмахерского искусства	4	1ТПИ	МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	33,3
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Подбор и выполнение	46,7

				причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	
16	43.02.02 Парикмахерское искусство	4	11ТП	МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг	90,0
				ПМ.03 Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг	95,0
17	43.02.04 Прикладная эстетика	3	3ПЭ	МДК.01.02 Технология педикюра	95,7
				ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра	100,0
				Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша).	95,7
18	43.01.02 Парикмахер	2	271, 274-к	Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Оформление причесок	88,0
19	43.01.02 Парикмахер	3	367, 370-к	Экзамен МДК.01.01 Стрижка и укладка волос	88,0
				Экзамен МДК.03.01. Окрашивание волос	80,0
20	39.02.01 Социальная работа	2	6СР	Комплексный экзамен по МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами и МДК 01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	74
		2	7СР	Комплексный экзамен по МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами и МДК 01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	81
		3	5СР	Комплексный экзамен по МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семьеведение	91
				Экзамен по ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	86

				Комплексный экзамен по МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска и МДК 03.02 Технология социальной работы с лицами из групп риска	82
21	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2	7ДО	Экзамен по ОП.01 Экономическая теория	96
				Экзамен по МДК.04.01 Технология делопроизводства. Хранение документов	100
				Экзамен по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (21299 Делопроизводитель)	70
		3	6ДО	Экзамен по ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	82
				Экзамен по ОП.07 Компьютерная обработка документов	48
		4	5ДО	Экзамен по ОП.02 Экономика организации	95
				Экзамен по ОП.05 Иностранный (профессиональный)	95
22	43.02.10 Туризм	3	1Т	Экзамен по ОП.07 Туристское регионоведение России	90
23	43.02.14 Гостиничное дело	3	2ГД	Экзамен по ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	75
				Экзамен по МДК.01.01Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	55
		4	1ГД	Экзамен по ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	24
				Экзамен по МДК.01.01Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	53
24	43.02.11 Гостиничный сервис	4	3ГС	Экзамен по ОП.02 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	58

Информация о результатах занятости выпускников 2020

Результаты занятости выпускников на 20 декабря 2020 года

Наименование ПОО	Наименование специальностей /профессийс указанием кодов	Всего выпускников, чел.	Продолжили очное обучение	Трудоустроены		Не трудоустроены (причина)	Иное (прописать)
				Всего	По специальности/ профессии		
	1	2	3	5	6	7	8
БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	43.01.02 Парикмахер	35	3	28	24		4
	39.01.02 Социальный работник	19	7	9	2		3
	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология щвейных изделий	27	1	24	15		2
	43.02.02 Парикмахерское искусство	24	1	20	20		3
	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	15	1	12	12		2
	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	21	3	15	8		3
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	18	2	16	12		
ИТОГО, чел.		159	18	124	93		17
ИТОГО, %		100	9	78	75		9

Результаты приема в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Очное отделение	9 класс		Итого
	за счет бюджета субъекта РФ	по договорам за счет физических и (или) юридических лиц)	
43.01.02 Парикмахер	25	15	40
29.01.07 Портной	25	-	25
54.01.20 Графический дизайнер	25	13	38
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)	25	-	25
29.02.05 Технология текстильных изделий (базовый)	25	-	25
39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)	25	5	30
43.02.10 Туризм (базовая подготовка)	25	8	33
43.02.12 Технология эстетических услуг	25	1	26
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	50	5	55
43.02.14 Гостиничное дело	25	5	30
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка)	25	14	39
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка)	25	10	35
Вязальщицы трикотажных изделий, полотна	12		12
Обувщик по ремонту обуви	10		10
Итого	**347**	**76**	**423**

VI. Условия реализации образовательных программ

Реализация направлений научно-методической и инновационной деятельности.

Организационно-методическая деятельность

• Работа предметных цикловых комиссий

В 2020 году в колледже функционирует 4 предметные цикловые комиссии:

- предметная цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, председатель Л.В. Ускова;
- предметная цикловая комиссия дисциплин отделения сферы услуг, председатель Т.А. Аникиева;
- предметная цикловая комиссия дисциплин отделения отраслевых технологий, председатель Е.И. Лебединова;
- предметная цикловая комиссия дисциплин отделения индустрии гостеприимства, председатель Е.В. Охлопкова.

А также функционирует методическое объединение классных руководителей, председатель Н.С. Никитина.

Основные вопросы, рассматриваемые на предметных цикловых комиссиях:

А) *Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей:*

- разработка, корректировка и рассмотрение рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- разработка контрольно-измерительных материалов к зачётам, дифференцированным зачетам и экзаменам;
- разработка и рассмотрение методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы, выполнению практических работ;
- разработка и рассмотрение комплектов оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Б) *Корректировка плана учебного процесса:*

- внесение предложений преподавателями по перераспределению объёма часов на изучаемые дисциплины;
- индивидуальное взаимодействие с заместителями директора по профилю деятельности;
- рассмотрение на заседании ПЦК локальных нормативно-правовых актов.

В) Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации студентов.

Г) Подготовка к аттестации педагогических работников, представление опыта работы педагогов.

Д) Проведение и обсуждение открытых уроков.

Е) Подведение итогов прохождения образовательных курсов.

Ж) Участие в обучающих семинарах.

З) Проведение предметных недель.

И) Внеурочная деятельность:

- разработка преподавателями материалов предметных олимпиад и их проведение;

- подготовка студентов к участию в региональных, межрегиональных и международных олимпиадах;

- работа преподавателей над методической темой самообразования;

- участие в проектах и конкурсах;

- проведение индивидуальных консультаций и дополнительных занятий с обучающимися;

- разработка, оформление и систематизация дидактических материалов по учебным дисциплинам и т.п.

• Подготовка, составление и корректировка учебно-методической документации

В 2020 году откорректированы основные профессиональные образовательные программы, включающие рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, методические рекомендации по выполнению практических работ и организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов, комплекты оценочных средств по всем реализуемым специальностям и профессиям.

В 2020 году продолжена работа по разработке и корректировке основных профессиональных образовательных программ по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг и профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Основные достижения коллектива преподавателей и студентов колледжа в 2020 году

1. В период дистанционного обучения в марте – мае 2020 года на образовательной платформе Учи.ру для обучающихся колледжа были организованы 3 Марафона знаний по математике.

Первый Марафон под названием «Весеннее пробуждение» проходил с 13 марта по 9 апреля 2020 года. Командные места по итогам Марафона распределились следующим образом: 1 место – команда группы 2ГД; 2 место – команда группы 5СР; 3 место – команда группы 1Т. Лидерами Марафона стали: Беляева Ирина (2ГД) – 1 место по колледжу; Мачковская Елизавета (2ГД) и Пятовская Валерия (2ГД) – 2 место по колледжу.

Второй Марафон под названием «Соня в стране знаний» проходил с 11 апреля по 6 мая 2020 года. Командные места по итогам Марафона распределились следующим образом: 1 место – команда группы 1Т; 2 место – команда группы 2ГД; 3 место – команда группы 5СР. Лидерами Марафона стали: Федоркова Анастасия (1Т) – 1 место по колледжу; Кочерыгина Ульяна (1Т) – 2 место по колледжу; Нахалов Даниил (2ГД) – 3 место по колледжу. Лидерами в группе 5СР стали студенты: Березина Екатерина, Костылева Алёна, Смирнова Александра, Морозова Маргарита и Тябукова Софья. Лидерами в группе 2ГД стали студенты: Нахалов Даниил, Нахалова Дарина, Беляева Ирина, Полетаева Альбина и Журова Алина. Лидерами в группе 1Т стали студенты: Федоркова Анастасия, Кочерыгина Ульяна, Грибина Анастасия, Ляпунова Ксения и Шестакова Крестина.

Третий Марафон под названием «Супергонка» проходил с 8 по 28 мая 2020 года. Командные места по итогам Марафона распределились следующим образом: 1 место – команда группы 2ТПИ; 2 место – команда группы 1Т; 3 место – команда группы 2ГД. Лидерами Марафона стали: Шилова Валерия (2ТПИ), Милькова Екатерина (2ТПИ), Логиновская Светлана (2ТПИ), Другова Елена (2ТПИ), Емичева Арина (2ТПИ), Тихомирова Виктория (2ГД), Нахалова Дарина (2ГД), Нахалов Даниил (2ГД), Журова Алина (2ГД), Шабурина Алина (2ГД), Грибина Анастасия (1Т), Кочерыгина Ульяна (1Т), Шестакова Крестина (1Т) и Шестакова Ксения (1Т).

2. 2 марта 2020 года студенты колледжа приняли активное участие в номинациях «Арт-Профи – плакат», «Арт-Профи – мерч» и «Песня о профессии». Всего в конкурсе приняли участие 13 студентов из групп 269, 4 Д, 173. Студенты колледжа победили (1 места) в 3-х номинациях:

Плакат: Власова Даша (группа 269),

Мерч (сувенирная продукция): Смирнова Диана (группа 269),

Песня о профессии: композиция «Я –Дизайнер» (автор слов и музыки Екатерина Рослик, группа 173).

3.Студент выпускного курса Родион Нестеров принял участие в Региональной научно-практической студенческой конференции XVI «Образование и культура: ценностные ориентации будущих профессионалов», посвященной 80-летию системы профессионально-технического образования и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, которая проводилась 21 апреля 2020 год. Студент представил работу на тему «Забытое достояние...». Научный руководитель – Анастасия Валерьевна Коточигова. Родион продемонстрировал уровень достигнутого за годы обучения мастерства, разработав с применением специального программного обеспечения модель давно разрушенной церкви.

4.В период дистанционного обучения весной 2020 года для школьников и студентов, получающих среднее общее образование в колледжах, изучающих математику, проводилась Всероссийская онлайн – олимпиада по математике на платформе «Учи.ру».

Диплом победителя (1 место) получила студентка группы 5СР, обучающаяся по специальности «Социальная работа», Березина Екатерина. Похвальная грамота вручена студентке группы 1Т, обучающейся по специальности «Туризм», Грибиной Анастасии. Сертификат участника получила студентка группы 6СР, обучающаяся по специальности «Социальная работа», Даниелян Алиса. Отметим и других студентов, которые успешно справились с заданиями пробного тура, но по различным причинам не участвовали в основном туре. Это Ямова Елизавета (2ГД), Беляева Ирина (2ГД), Селиванова Мария (7СР) и Сумкина Диана (7СР).

5.В последний месяц учебного года студенты 1 курса учебных групп 2Т, 6СР и 7СР приняли участие в математическом Марафоне знаний на интерактивной образовательной платформе «Учи.ру». Марафон – это соревнование между обучающимися одновременно внутри каждой группы и среди групп колледжа по количеству верно решённых карточек с заданиями по изучаемым темам курса математики. 30 июня 2020 года организаторами Марафона были подведены окончательные итоги. 1 командное место и звание победителя Марафона получили студенты группы 2Т, обучающиеся по специальности «Туризм». Их суммарный результат составил 945 баллов. На 2 месте команда группы 7СР с результатом 487 баллов. 3 место у команды группы 6СР, набравшей 389 баллов. Студенты групп 6СР и 7СР обучаются по специальности «Социальная работа».

В личном первенстве среди всех первокурсников 1 место поделили Сердцева Алина (2Т) и Пацкан Диана (2Т), на 3 месте Шестакова Кристина (7СР). Лидерами в группах стали: Войнова Диана (2Т), Суворова Елизавета (2Т), Копенина Ксения (2Т), Лебедева Дарья (2Т), Нарожная Вероника (2Т), Сорокина Дарья (2Т), Мыкина Дарья (7СР), Климачева Екатерина (7СР), Сумкина Диана (7СР), Коноплёва Дарья (7СР), Новожилова Елизавета (7СР), Косорыгина Мария (6СР), Кулиш Анастасия (6СР), Сенько Кристина (6СР), Баданина Любовь (6СР), Капичева Анна (6СР), Фатиева Дарья (6СР)

6. В Вологде состоялся один из самых массовых спортивных праздников – XV ежегодный всероссийский забег «Кросс нации - 2020».

Среди участников забега были студенты колледжа Нелаев Георгий (гр 273), Савин Иван (гр.178) Клюкина Алена и Гаревских Илья (гр. 179-К), Савина Мария (Гр. 12Д). Все ребята отлично справились со своими дистанциями, получили заряд бодрости и энергии, море позитива и уверенности в своих силах, доказав себе и окружающим, что данные мероприятия важны и по плечу каждому, кто готов вести здоровый образ жизни.

Среди наших бегунов лидером оказалась Савина Мария, студентка 1 курса специальности Дизайн (по отраслям), занявшая первое место на своей дистанции.

Лидерам забега вручили кубки, медали и дипломы, а также памятные подарки от спонсоров.

7. Профессиональные праздники (День архивиста - 6 октября и День кадрового работника – 12 октября) отметили студенты 2 курса группы 7 ДО, обучающиеся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, участием в V Всероссийской олимпиаде «Линия знаний: Документационное обеспечение управления». В данном мероприятии приняли участие 94 участников из 16 регионов Российской Федерации.

Наш колледж представляли трое студентов, работы которых были признаны лучшими. В результате:

Диплом 1 степени получила Липасова Арина Андреевна,

Дипломы 3 степени получили Зорина Полина Сергеевна и Волкова Диана Викторовна.

8. 20 октября 2020 в колледже состоялась V студенческая научно-практическая конференция "В мире науки и искусства: от теории к практике". Студенты 2-4 курсов приняли участие в двух секциях: 1 секция - индивидуальные проекты; 2 секция - курсовые проекты. Заявки на участие подали 18 человек. По решению членов жюри секций были распределены призовые места: 1 секция: Лебедева Дарья, гр.2Т - 3 место; Агапова Олеся. гр.4ТПИ - 2 место; Хапулина Дарина, гр.4ТПИ - 1 место. Жюри секции выделило работу студентки гр.11КМ Золотаревой Анастасии и было решено наградить участницу грамотой за интегративный подход к исследованию. 2 секция - Пахомова Анастасия - 1 место. Остальные участники Конференции получили сертификат.

9. 18 сентября 2020 года в день празднования Дня секретаря в России среди студентов 2 курса группы 7ДО, обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение прошел 1 этап конкурса «Моя будущая профессия», в котором приняли участие 22 человека.

Комиссия в составе преподавателей колледжа по междисциплинарным курсам отобрали три лучшие работы с учетом требований, среди которых можно выделить: четкость формулировок, грамотность, наглядность, структурированность и оригинальность позиции автора. Данные работы были отправлены на VII Всероссийский конкурс «Линия знаний: Моя будущая профессия».

В ходе подведения итогов VII Всероссийского конкурса 8 октября были объявлены победители, среди них студенты нашего колледжа:
Диплом 1 степени получила работа по теме «Моя будущая профессия Делопроизводитель» - Виноградова Виктория Александровна, Стряпухина Валерия Алексеевна, Талашова Светлана Алексеевна, Сивкова Валерия Павловна, Новожилова Юлия Руслановна;
Диплом 2 степени получила работа по теме «Моя будущая профессия Архивист» - Мазихина Надежда Леонидовна, Опякина Елизавета Алексеевна, Нехаева Диана, Ушкова Арина Сергеевна, Мартынова Дарья Алексеевна;
Диплом 2 степени получила работа по теме «Моя будущая профессия Секретарь» - Волкова Алина Сергеевна, Лешукова Ксения Сергеевна, Липасова Арина Андреевна, Лукина Анастасия Сергеевна.

10. В региональном этапе Российской национальной премии «Студент года 2020» в номинации «Староста года» студент 2 курса группы 3 ГД Александра Палкина стал победителем – занял первое место.

Конкурс проходил с 3 по 24 сентября. Российская национальная премия «Студент года» – уникальный конкурсный и образовательный проект для обучающихся образовательных организаций, имеющих особые достижения в учебной, научной, спортивной, творческой и общественной жизни.

11. 10 декабря 2020 года в Городском Дворце культуры г. Вологда прошёл творческий этап Конкурса профессионального и творческого мастерства среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений города Вологды и Вологодской области «Мисс Профессионализм – 2020».

Вологодский колледж технологии и дизайна представила на конкурсе студентка группы 2Т, обучающаяся по специальности «Туризм», Шапошникова Валерия, получившая титул «Мисс Креативность», диплом и подарки от организаторов конкурса, аплодисменты зрителей и болельщиков.

12. 20 октября 2020 года стартовал Всероссийский молодежный литературный фестиваль "Есениада-2020". Фестиваль проводился при поддержке Государственного автономного учреждения культуры «Государственный музей-заповедник С.А. Есенина». Мероприятия и конкурсы Фестиваля проводились дистанционно с 20 октября по 25 ноября: конкурсы видео роликов (читаем стихи С. Есенина и оформляем видео), музыкальный конкурс: "Песни на стихи Есенина", конкурс художественной фотографии по мотивам жизни и творчества Сергея Есенина.

Студенты колледжа Екатерина Рослик, Алена Кудринская и Артем Чапарин стали лауреатами II степени. Видеоклип и музыка – студентки Екатерины Рослик, креативный продюсер Артем Чапарин. Созданным проектом обучающиеся показали навыки композиторства, аранжировки, техническое мастерство создания единого целого

13. С 23 по 27 ноября 2020 года в Вологодской области состоялся VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В общем зачете Вологодская область имеет 94 награды различного достоинства, из которых 11 принадлежат нашей образовательной организации. Колледж занимает III почетное место в рейтинге профессиональных образовательных организаций по количеству полученных наград: 4 золотые, 4 серебряные и 3 бронзовые медали.

I место:

Евстигнеева Ирина Дмитриевна (группа 11 ТП) – компетенция Парикмахерское искусство

Корнилова Екатерина Александровна (группа 9 КМ) – компетенция Технология моды

Пацкан Диана Олеговна (группа 2 Т) – компетенция Администрирование отеля

Соколова Валерия Сергеевна (группа 5 ДО) – компетенция Документационное обеспечение управления и архивоведение

II место:

Мохова Ульяна Алексеевна (группа 11 ТП) – компетенция Парикмахерское искусство

Антипова Алена Евгеньевна (группа 10 КМ)– компетенция Технология моды

Самыловская Александра Андреевна (группа 3 ГС)– компетенция Администрирование отеля
Лихачева Анастасия Николаевна (группа 6 ДО) – компетенция Документационное обеспечение управления и архивоведение
Смирнова Диана Владимировна (группа 369) – компетенция Графический дизайн

III место:
Гришаева Карина Владимировна (группа 9 КМ) – компетенция Технология моды
Балаева Мария Антоновна (группа 10 Д) – компетенция Художественная роспись по дереву
Сумкина Диана Игоревна (группа 7 СР) – компетенция Социальная работа

Участники Чемпионата:
Кузьминова Ольга Андреевна (группа 10 Д) – компетенция Художественная роспись по дереву
Коврова Александра Дмитриевна (группа 5 СР) – компетенция Социальная работа
Лебедева Дарья Сергеевна (группа 2 Т) – компетенция Туризм
Шапошникова Валерия Витальевна (группа 2 Т) – компетенция Туризм

14. В национальном чемпионате "Абилимпикс" Юлия Новожилова заняла 2 место по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»!

15. Итоги областного заочного конкурса среди студентов профессиональных образовательных организаций области, посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Моя страна, моя Россия!».

Конкурс проводился дистанционно, в двух номинациях: Вокал и Художественное слово. От колледжа принимали участие: Елизавета Горохова (3 курс, группа 6 Д), Екатерина Рослик (2 курс, группа 273), Екатерина Милькова (3 курс, группа 2 ТПИ) и Ирина Евстигнеева (4 курс, группа 11 ТП).

Диплом II степени получила Ирина Евстигнеева, в номинации «Художественное слово» остальные участники получили сертификаты.

16. С 23 ноября по 4 декабря 2020 года в колледже проводились олимпиады по общеобразовательным дисциплинам. Попробовать свои силы решились 102 первокурсника. Некоторые участвовали в олимпиаде не по одному предмету. Обучающиеся выполняли задания разной степени сложности.
Рузультаты:
Русский язык:

дипломом I степени: Екатерина Дмитриевна Нечаева, студентка гр.12 Д по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (руководитель Татьяна Александровна Попова);
дипломом II степени: Наталья Сергеевна Величенко, студентка гр.6 ТПИ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (руководитель Виктория Александровна Мурахина);
дипломом III степени: Елизавета Артемовна Соколова, студентка гр.178 по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (руководитель Виктория Александровна Мурахина).

Математика:
дипломом I степени: Анна Андреевна Сердюк, студентка гр.6 ТПИ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (руководитель Лариса Васильевна Ускова);
дипломом II степени: Налеухина Анастасия Антоновна, студентка гр.178 по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (руководитель Максим Вадимович Лучкин).

История:
дипломом I степени: Елизавета Артемовна Соколова, студентка гр.178 по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (руководитель Евгений Александрович Одиноков);
дипломом II степени: Алексей Олегович Скляренко, студент гр. 4 Т по специальности 43.02.10 Туризм (руководитель Евгений Александрович Одиноков);
дипломом III степени: Ульяна Денисовна Иванова, студентка гр.12 Д по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (руководитель Алексей Николаевич Боровинский).

Информатика:
дипломом I степени: Алексей Олегович Скляренко, студент гр. 4 Т по специальности 43.02.10 Туризм (руководитель Андрей Андреевич Максимов);
дипломом II степени: Валерия Александровна Дмитриева, студентка гр.4 ТЭУ по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (руководитель Андрей Андреевич Максимов);
дипломом III степени: Дарья Павловна Шестакова, студентка гр.4 ТЭУ по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (руководитель Андрей Андреевич Максимов).

Экономика:
дипломом I степени: Алексей Олегович Скляренко, студент гр. 4 Т по специальности 43.02.10 Туризм (руководитель Александр Александрович Галимов);

дипломом II степени: Полина Александровна Копничева, студентка гр.5 ГД по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (руководитель Александр Александрович Галимов);
дипломом III степени: Андрей Викторович Гирень, студент гр.5 Т-к по специальности 43.02.10 Туризм (руководитель Александр Александрович Галимов).

Иностранный язык:
дипломом I степени: Карина Александровна Таганова, студентка гр.12 Д по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (руководитель Анна Викторовна Тарасова);
дипломом II степени: Анастасия Александровна Оприш, студентка гр.12 Д по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (руководитель Юлия Генриховна Хрусталева);
дипломом II степени: Мария Александровна Сабурова, студентка гр.5 ГД по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (руководитель Нина Александровна Грось);
дипломом III степени: Сердюк Анна Андреевна, студентка гр.6 ТПИ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (руководитель Гузь Яна Анатольевна);
дипломом III степени: Анастасия Антоновна Налеухина, студентка гр.178 по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (руководитель Елена Владимировна Макарова);
дипломом III степени: Светлана Максимовна Прокопович, студентка гр.5 ГД по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (руководитель Анна Викторовна Тарасова).

Естествознание:
дипломом I степени: Вероника Дмитриевна Левичева, студентка гр.6 ТПИ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (руководитель Марина Александровна Шатулина);
дипломом II степени: Величенко Наталья Сергеевна, студентка гр.6 ТПИ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (руководитель Марина Александровна Шатулина);
дипломом III степени: Таганова Карина Александровна, студентка гр.12 Д по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (руководитель Марина Александровна Шатулина).

Отмечены Грамотой
за особые достижения по дисциплине «Астрономия»:
Юлия Алексеевна Малявина, студентка гр.178 по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (руководитель Ирина Викторовна Крупина);
Ульяна Дмитриевна Ермолина, студентка гр.178 по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (руководитель Ирина Викторовна Крупина).

За безупречное владение иностранной лексикой:
Карина Александровна Таганова, студентка гр.12 Д по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (руководитель Анна Викторовна Тарасова);

За отличное понимание устной иностранной речи:
Анна Андреевна Сердюк, студентка гр.6 ТПИ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (руководитель Яна Анатольевна Гузь).

17. Всероссийская акция «ФЕСТИВАЛЬ СОЧИНЕНИЙ «РУСФЕСТ». Участникам РусФеста предлагалось написать сочинение по цитате Александра Башлачёва «Поэтом нынче стыдно называться! Поэзия сегодня в резервации. Поэзия сегодня рубит лес».

Студенты Вологодского колледжа технологии и дизайна под руководством педагогов Поповой Т.А, Гончаровой Н.Ю, Никитиной Н.С., Мурахиной В.А. в очередной раз приняли участие, размышляя о языке современной поэзии, о месте поэта в современной культуре.

В номинации для студентов средних учебных Балаева Мария заняла 1 место.

18. Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мой Есенин».

Студентка второго курс Екатерина Рослик (группа 273) получила диплом за 2 место во Всероссийском творческом (с международным участием) конкурсе для школьников, студентов и педагогов «Мой Есенин», посвященном 125-летию рождения великого русского поэта С.А. Есенина в номинации «Вокальное и музыкальное творчество», причём музыку к стихотворению «Я помню любимая, помню» написала Екатерина. Это уже не первая высокая награда студентки в конкурсах данного статуса.

Использование педагогами и мастерами производственного обучения образовательных технологий

Совершенствование деятельности преподавателей по применению современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе во всех предметных цикловых комиссиях является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа. Освоение педагогическим коллективом колледжа технологий организации образовательного процесса в контексте компетентностного, системно-деятельностного и практико-ориентированного подходов продолжается. В таблице представлены современные образовательные технологии, применяемые преподавателями в образовательном процессе.

Таблица – Использование технологий образовательном процессе

№ п/п	Педагогическая технология	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	ФИО преподавателя, мастера производственного обучения
1.	Информационно-коммуникационные технологии	– Кадровое делопроизводство; – Документационное обеспечение управления	Охлопкова Елена Владимировна; Баракова Мария Алексеевна
		– Информатика	Мельникова Светлана Христофоровна; Максимов Андрей Андреевич
		– История, обществознание; – Право	Одиноков Евгений Александрович; Белова Елена Владимировна; Москвина Ольга Ильинична; Наумова Ирина Леонидовна; Жаренкова Мария Алексеевна
		– Астрономия; – Математика	Лучкин Максим Вадимович; Крупина Ирина Викторовна
		– История	Шашерина Наталья Владимировна
		– Русский язык; – Литература	Попова Татьяна Александровна; Гончарова Наталья Юрьевна; Никитина Наталья Сергеевна; Мурахина Виктория Александровна
		– Основы художественно-конструкторских проектов в материале	Бречалова Елена Ивановна
		– МДК.01.01 Дизайн-проектирование	Людвиг Елена Олеговна

– Технология выполнения современных парикмахерских услуг	Коротаева Людмила Сергеевна
- МДК 01.01. Организация и технология парикмахерских услуг	Андреева Елена Петровна; Дубова Ирина Владимировна; Чечева Дарья Ивановна
– Менеджмент	Петрова Алла Владленовна
– МДК 02.01 Организация деятельности служб приема, размещения и выписки гостей – 06.01 Основы профессиональной деятельности по профессии «Горничная»; – Основы маркетинга гостиничных услуг	Некипелова Екатерина Дмитриевна; Шершнева Елена Васильевна
– Естествознание (химия); – Основы социальной медицины; – Пластическая анатомия	Вязникова Ирина Петровна
– История стилей в костюме – Технология швейных изделий	Золотова Ольга Феоктистовна; Цыпышева Ольга Александровна; Хабарова Ольга Валерьевна
– Планирование профессиональной карьеры; – Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кунц Вера Ивановна
– Естествознание (физика); – Математика	Крупина Ирина Викторовна
– Экологические основы природопользования;	Макинова Екатерина Сергеевна

		– Естествознания (биология); – Экология	
		– Математика	Ускова Лариса Васильевна
		– Безопасность жизнедеятельности	Швацкий Виктор Владимирович Полосков Андрей Владимирович
		– Иностранный язык	Грось Нина Александровна; Каменская Анна Александровна; Макарова Елена Владимировна
2	Технологии проблемного обучения	– Русский язык – Литература	Никитина Наталья Сергеевна; Пенюгалова Ольга Александровна
		– Обществознание	Одиноков Евгений Александрович
		– Право	Москвина Ольга Ильинична
		– Мировая художественная культура	Жаренкова Мария Алексеевна
		– Психология общения	Постникова Елена Алексеевна
		– Правовое обеспечение профессиональной деятельности; – Обществознание	Белова Елена Владимировна
3	Технологии группового обучения	– Технология Социального Обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому	Сайкина Светлана Сергеевна; Накрошаева Татьяна Николаевна
		– Право	Москвина Ольга Ильинична
		– История – Мировая художественная культура	Жаренкова Мария Алексеевна
4	Технология проектной деятельности	– Естествознание (биология)	Вязникова Ирина Петровна

		– Основы маркетинга гостиничных услуг	Некипелова Екатерина Дмитриевна
		– Технология выполнения современных парикмахерских услуг; – Окрашивание волос	Коротаева Людмила Сергеевна
		– МДК 01.01. Организация и технология парикмахерских услуг	Андреева Елена Петровна
		– МДК.04.01 Искусство прически	Постникова Елена Алексеевна
		– Рисунок и живопись	Клинковская Татьяна Николаевна; Коточигова Анастасия Валерьевна
		– Основы исследовательской деятельности; – Инженерная графика	Кунц Вера Ивановна
		– Технология швейных изделий	Золотова Ольга Феоктистовна
		– МДК.01.01 Дизайн-проектирование	Людвиг Елена Олеговна
5	Здоровьесбере-гающие технологии	– Физическая культура	Слобожанина Людмила Владимировна; Полосков Андрей Владимирович; Матюнина Зинаида Николаевна; Улитин Алексей Николаевич
		– ОБЖ	Полосков Андрей Владимирович; Швацкий Виктор Владимирович
6	Технология личностно-ориентированного обучения	– Иностранный язык	Грось Нина Александровна; Каменская Анна Александровна; Попова Елена Васильевна

		– Русский язык; – Литература	Попова Татьяна Александровна; Никитина Наталья Сергеевна; Пенюгалова Ольга Александровна
		– Кадровое делопроизводство	Охлопкова Елена Владимировна; Баракова Мария Алексеевна
		– Менеджмент; – Управление персоналом	Петрова Алла Владленовна
		– Учебная практика	Чабенина Тамара Георгиевна; Романова Надежда Леонидовна; Лебединова Елена Ивановна; Сусова Алена Леонидовна; Комина Лариса Владимировна
7	Технология развития критического мышления через чтение и письмо	– Русский язык; – Литература	Никитина Наталья Сергеевна; Гончарова Наталья Юрьевна; Попова Татьяна Александровна; Пенюгалова Ольга Александровна; Мурахина Виктория Александровна
8	Технология дифференцированного обучения	– Математика	Анкудинова Елена Гурьевна
		– Иностранный язык	Грось Нина Александровна; Тарасова Анна Викторовна
		– Математика	Ускова Лариса Васильевна
9	Игровые технологии	– Физическая культура	Слобожанина Людмила Владимировна; Полосков Андрей Владимирович;

			Матюнина Зинаида Николаевна
		– Психология общения	Постникова Елена Алексеевна
		– Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	Сайкина Светлана Сергеевна; Накрошаева Татьяна Николаевна
		– Экономика	Галимов Александр Александрович; Аникиева Анна Владимировна; Скороходова Ирина Ивановна
10	Технология рефлексивного обучения	– Психология общения; – Управленческая психология	Постникова Елена Алексеевна

Таким образом, данные, представленные в таблице, свидетельствуют о расширении списка используемых образовательных технологий. 80% преподавателей и мастеров производственного обучения в системе используют ИКТ в образовательном процессе. Часто используются технологии проблемного обучения, проектной деятельности, личностно-ориентированного обучения.

VII. Кадровое обеспечение образовательной организации

7.1. Качественный состав педагогических работников

	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	Другое (указать какое), **ученую степень кандидата наук,** доктора наук
Руководители образовательной организации, структурных подразделений	14	14	11	-	1
Педагогические работники	74	71	61	3	-

Иные работники	27	12	5	15	-

Количественный состав работников

(преподаватели, мастера производственного обучения - 63 человека)

Уровень образования			Квалификационная категория		
Высшее	СПО	НПО	Высшая	Первая	Не имеют категории
62	1	-	18	22	23

По представленным данным можно сделать следующие выводы: доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 40 человек, т.е. 63 %.

7.2. Сведения о повышении квалификации

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации преподавателями и мастерами производственного обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» в 2020 году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Наименование ОУ, на базе которого проводились курсы, стажировки	Тема ДПОП, ППП, стажировки	Сроки получения документа
1	Невская Ирина Александровна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Цифровые технологии в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации	30.06.2020
		БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Инклюзивное образование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования	28.05.2020
		ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»	Профессиональная переподготовка. Управление кластерным взаимодействием в среднем профессиональном образовании	25.10.2020
2	Петрова Алла Владленовна	БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Теория и методика преподавания дисципли (модулей) общепрофессионального и профессионального циклов	20.03.2020
3	Туминская	БПОУ ВО	Теория и методика преподавания	20.03.2020

	Оксана Николаевна	"Вологодский колледж технологии и дизайна"	дисциплин (модулей) общепрофессионального и профессионального циклов	
		АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"	Психолого-педагогические и методические аспекты профессионального образования дает право ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования и (или) профессионального обучения	23.12.2020
		АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Цифровые технологии в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации	30.06.2020
4	Трифонова Лариса Юрьевна	БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Инклюзивное образование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования	28.05.2020
5	Андреева Елена Петровна	АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"	Теория и методика профессионального образования	05.03.2020
6	Анкудинова Елена Гурьевна	БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в условиях реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (математика)	18.03.2020
7	Баракова Мария Алексеевна	БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Теория и методика преподавания дисциплин (модулей) общепрофессионального и профессионального циклов	20.03.2020
		Республиканский институт профессионального образования (Республика Беларусь, г. Минск)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии	09.11.2020
8	Белова Елена Владимировна	АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"	Теория и методика профессионального образования	05.03.2020
		ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	25.09.2020

		службы при Президенте Российской Федерации"		
		Республиканский институт профессионального образования (Республика Беларусь, г. Минск)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии	09.11.2020
9	Боровинский Алексей Николаевич	БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Теория и методика преподавания дисципли (модулей) общепрофессионального и профессионального циклов	20.03.2020
		БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в условиях реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (история)	18.03.2020
10	Вязникова Ирина Петровна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Развитие профессиональных компетенций учителя химии в условиях реализации требований ФГОС общего образования и предметной концепции	07.10.2020
11	Галимова Светлана Владиславовна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Обработка персональных данных	15.12.2020
		Республиканский институт профессионального образования (Республика Беларусь, г. Минск)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии	09.11.2020
12	Гончарова Наталия Юрьевна	БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в условиях реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (русский язык, литература, родная литература)	18.03.2020
13	Грось Нина Александровна	БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в условиях реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (иностранный язык)	18.03.2020
		ООО СП	Программа повышения	30.08.2020

		"Содружество"	квалификации для преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов	
14	Едрышова Наталья Вячеславовна	БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Теория и методика преподавания дисциплин (модулей) общепрофессионального и профессионального циклов	20.03.2020
		ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Ресурсный учебно-методический центр	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации"	13.05.2020
		Республиканский институт профессионального образования (Республика Беларусь, г. Минск)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии	09.11.2020
15	Жаренкова Мария Алексеевна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Педагогическая деятельность в части организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся по предмету "История" в условиях ФГОС общего образования"	28.12.2020
16	Заварина Татьяна Петровна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Совершенствование воспитательной и профилактической деятельности в профессиональной образовательной организации	09.06.2020
17	Золотова Ольга Феоктистовна	АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"	Теория и методика профессионального образования	05.03.2020
		ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	04.09.2020
18	Клинковская	АОУ ВО ДПО	Теория и методика	05.03.2020

	Татьяна Николаевна	"Вологодский институт развития образования"	профессионального образования	
19	Коротаева Людмила Сергеевна	ООО СП "Содружество"	Программа повышения квалификации для управленческих команд организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов	30.08.2020
20	Коточигова Анастасия Валерьевна	АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"	Теория и методика профессионального образования	05.03.2020
		ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"	Передовые производственные технологии	02.03.2020
21	Кунц Вера Ивановна	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	25.09.2020
22	Ксенофонтова Светлана Леонидовна	БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Теория и методика преподавания дисциплин (модулей) общепрофессионального и профессионального циклов	20.03.2020
23	Лопина Анна Александровна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Психологически безопасная образовательная среда: условия обеспечения в образовательной организации	18.03.2020
24	Лучкин Максим Вадимович	БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в условиях реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (математика, астрономия)	18.03.2020
25	Людвиг Елена Олеговна	БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Теория и методика преподавания дисциплин (модулей) общепрофессионального и профессионального циклов	20.03.2020

		АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"	Профессиональная переподготовка. Психолого-педагогические и методические аспекты профессионального образования дает право ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования и (или) профессионального обучения	23.12.2020
26	Майорова Татьяна Георгиевна	АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"	Теория и методика профессионального образования	05.03.2020
		БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Инклюзивное образование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования	28.05.2020
		Республиканский институт профессионального образования (Республика Беларусь, г. Минск)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии	09.11.2020
27	Маклакова Екатерина Игоревна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Цифровые технологии в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации	30.06.2020
28	Матюнина Зинаида Николаевна	БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в условиях реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (физическая культура)	18.03.2020
		ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет"	Профессиональная переподготовка. Теория, методика и организация адаптивной физической культуры	30.10.2020
29	Макарова Елена Владимировна	БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в условиях реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (иностранный язык)	18.03.2020
30	Москвина Ольга Ильинична	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития	Методы и технологии работы с одаренными обучающимися	28.10.2020

		образования»		
		АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования"	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС	2020
		ООО «Столичный учебный центр»	Профессиональная переподготовка. «Учитель русского языка и литературы: Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации»	2020
		ООО «Столичный учебный центр»	Профессиональная переподготовка. «Учитель, преподаватель права: Преподавание права в образовательной организации»	2020
		Республиканский институт профессионального образования (Республика Беларусь, г. Минск)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии	09.11.2020
31	Одиноков Евгений Александрович	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	04.09.2020
32	Охлопкова Елена Владимировна	АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"	Профессиональная переподготовка. Психолого-педагогические и методические аспекты профессионального образования дает право ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования и (или) профессионального обучения	23.12.2020
33	Пенюгалова Ольга Александровна	Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	Современные методики и особенности преподавания дисциплины "Основы философии" в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2020
34	Пинаева Светлана Андреевна	ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»	Профессиональная переподготовка. Управление кластерным взаимодействием в среднем профессиональном	24.10.2020

			образовании	
		Республиканский институт профессионального образования (Республика Беларусь, г. Минск)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии	09.11.2020
35	Пластинина Нина Николаевна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Актуальные вопросы обновления структуры и содержания математического образования в условиях реализации ФГОС общего образования	24.12.2020
36	Полосков Андрей Владимирович	ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет"	Профессиональная переподготовка. Теория, методика и организация адаптивной физической культуры	30.10.2020
		АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Содержательные и методические особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в контексте требований ФГОС общего образования и предметной концепции	08.10.2020
37	Сайкина Светлана Сергеевна	АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"	Теория и методика профессионального образования	05.03.2020
		Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики "Чебоксарский экономико-технологический колледж"	Создание специальных условий в профессиональной организации для инклюзивного образования	21,10.2020
38	Семина Анастасия Владимировна	БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Теория и методика преподавания дисциплин (модулей) общепрофессионального и профессионального циклов	20.03.2020
		АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"	Профессиональная переподготовка. Психолого-педагогические и методические аспекты профессионального образования дает право ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования и (или)	23.12.2020

			профессионального обучения	
39	Скороходова Ирина Ивановна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Цифровые технологии в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации	30.06.2020
40	Тарасова Анна Викторовна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Содержательные и методические особенности преподавания предмета "Иностранный язык (английский язык)" в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОСА среднего общего образования	23.10.2020
41	Тихомирова Ольга Николаевна	Республиканский институт профессионального образования (Республика Беларусь, г. Минск)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии	09.11.2020
42	Ускова Лариса Васильевна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Актуальные вопросы обновления структуры и содержания математического образования в условиях реализации ФГОС общего образования	24.12.2020
43	Хабарова Ольга Валерьевна	Республиканский институт профессионального образования (Республика Беларусь, г. Минск)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии	09.11.2020
44	Шатулина Марина Александровна	БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в условиях реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (химия, биология)	18.03.2020
		АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Цифровые технологии в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации	30.06.2020
		АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Развитие профессиональных компетенций учителя химии в условиях реализации требований ФГОС общего образования и предметной концепции	07.10.2020
45	Шашерина Наталья Владимировна	Республиканский институт профессионального образования	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии	09.11.2020

		(Республика Беларусь, г. Минск)		
46	Шершнева Елена Васильевна	АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"	Профессиональная переподготовка. Психолого-педагогические и методические аспекты профессионального образования дает право ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования и (или) профессионального обучения	23.12.2020
47	Швацкий Виктор Владимирович	БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Особенности преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в условиях реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (основы безопасности жизнедеятельности)	18.03.2020
		АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Содержательные и методические особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в контексте требований ФГОС общего образования и предметной концепции	08.10.2020
48	Щедрова Ольга Валерьевна	БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"	Теория и методика преподавания дисциплин (модулей) общепрофессионального и профессионального циклов	20.03.2020

VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Сведения об учебно-методическом обеспечении предметов, дисциплин, профессиональных модулей

Код и наименование специальности	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по выполнению практических работ	100%

	• Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Комплекты оценочные средства	
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по выполнению практических работ • Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Комплекты оценочные средства	100%
39.02.01 Социальная работа	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по выполнению практических работ • Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Комплекты оценочные средства	100%
43.02.02 Парикмахерское искусство	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по выполнению практических работ • Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Комплекты оценочные средства	100%
43.02.04 Прикладная эстетика	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по выполнению практических работ • Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Комплекты оценочные средства	100%
43.02.10 Туризм	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Программы практик	100%

	• Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по выполнению практических работ • Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Комплекты оценочные средства	
43.02.11 Гостиничный сервис	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по выполнению практических работ • Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Комплекты оценочные средства	100%
43.02.12 Технология эстетических услуг	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по выполнению практических работ • Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Комплекты оценочные средства	100%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по выполнению практических работ • Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Комплекты оценочные средства	100%
43.02.14 Гостиничное дело	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по выполнению практических работ • Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации	100%

	• Комплекты оценочные средства	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по выполнению практических работ • Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Комплекты оценочные средства	100%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Программы практик • Методические рекомендации по выполнению курсовых работ • Методические указания для студентов по выполнению практических работ • Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Комплекты оценочные средства	100%
29.01.07 Портной	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Программы практик • Методические указания для студентов по выполнению практических работ • Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Комплекты оценочные средства	100%
43.01.02 Парикмахер	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Программы практик • Методические указания для студентов по выполнению практических работ • Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Комплекты оценочные средства	100%
54.01.20 Графический дизайнер	• Рабочие программы учебных дисциплин • Рабочие программы профессиональных модулей • Программы практик • Методические указания для студентов по выполнению практических работ • Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов • Программа государственной итоговой аттестации • Комплекты оценочные средства	100%

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда основной учебной литературы

Библиотека – подразделение колледжа, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

– информационное обеспечение образовательного процесса;

– полное и оперативное удовлетворение потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;

– развитие информационных ресурсов библиотеки;

– совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Для обеспечения обучающихся и педагогических работников учебной и дополнительной литературой у колледжа заключен договор с Электронно-библиотечной системой «Лань».

Реализация основных образовательных программ по всем специальностям обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам.

Наименование показателя	Экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного фонда - всего	63030
в т.ч. учебная	17816
учебно-методическая	7849
художественная	31388
научная	5977

X. Воспитательная деятельность образовательной организации

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29 мая 2015 г. приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся ставит развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2020-м учебном году, в соответствии с данной стратегией, воспитательная работа в колледже была ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития

познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного, физического труда и профессиональной ответственности.

В целях реализации концепции воспитания в колледже создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что обучающийся является субъектом воздействия со стороны специалистов - непосредственных участников учебно-воспитательного процесса. В то же время обучающийся имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.

В 2020 году воспитательная работа в колледже строится на следующих уровнях: на уровне учебного заведения в целом, на уровне отделения (специальности), на уровне группы, на уровне студенческого коллектива. Координацию воспитательной работы между всеми уровнями в колледже осуществляет заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам. Проблемами детей-инвалидов, лиц с ОВЗ занимается центр по инклюзивному образованию, созданный в 2018 году на базе колледжа и функционирующая как базовая структура областного масштаба. В кадровую структуру воспитательного процесса входят социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор, 3 заведующих отделениями, 54 классных руководителей.

Процесс воспитания осуществляется в соответствии с двумя направлениями:

1) через учебный процесс – во время аудиторных занятий;

2) через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время обучающегося и преподавателя.

Воспитание обучающихся непосредственно связано с содержанием изучаемого материала и осуществляется как приобщение к общечеловеческим духовным ценностям. Существенное влияние на эффективность воспитательного процесса оказывает общий микроклимат колледжа, включающий традиции учебного заведения, ценностные установки, культуру и характер общения, отношение к развитию творческого потенциала, условиям труда и обучения, сохранению учебно-материальной базы, соблюдение норм внутреннего распорядка и т.д. Также в целях реализации концепции воспитания в колледже с 2019 года реализуются следующие проекты

«Живая память». Цель проекта: реализация указа президента РФ № 327 от 8 июля 2019 года «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы», обеспечение высокого уровня патриотической культуры не менее, чем у 80 % обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» к 1 июля 2022 года.

Информация о реализации мероприятий проекта,
посвященных Году памяти и славы в 2020 году

№ п/п	Направление	Мероприятия	Результат
1	Участие в конкурсах	1. Международный конкурс творческих работ «Идеи Лихачева» Работы, посвященные теме Великой. Отечественной войны. 2. Всероссийский конкурс «Память сильнее времени» 3. Конкурс рисунков «Была война. Была победа» (положение на сайте). 4. Конкурс стихов, посвященных Великой Отечественной войне (онлайнформат) 5. Конкурс на лучшее оформление клумбы «Цветы Победы»	Диплом участника Дипломы участников Дипломы участников Дипломы участников Создание цветочной клумбы на территории колледжа»
2	Проведение тематических уроков	Подготовлены и проведены тематические уроки преподавателями истории, литературы с привлечением студентов «Цена Победы» «Проблема памяти событий второй мировой войты в современном мире».	Включение в программу тематических уроков
3	Проведение Уроков мужества	1.«Вспомним всех поименно» на базе областной детской библиотеки. 2. Урок мужества «Во славу русского оружия», посвященный 100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия. 3. Урок мужества «Смертью смерть поправши» (Международный день памяти жертв Холокоста и День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) 4. Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (выход на фильм, с его последующим обсуждением)	Охват большого количества студентов

4	Участие в акциях	Всероссийская акция «Блокадный хлеб» «Письмо Победы» «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» Городская акция «Ветеран живет рядом» Вручении медалей ветеранам ВОВ «К 75-летию Победы» Агитпробег, посвященный дню Победы. Областная акция «Мобильная бригада помощи» Наш бессмертный полк (онлайн-акция) для студентов общежития	Присоединение к всероссийским, областным акциям
5	Круглый стол	«Герой в моей семье»	Выставка героев
6	Тесты и викторины	«Что я знаю о Великой Отечественной войне?» Историческая олимпиада «Помни войну»	Дипломы участников
7	Работа студенческой лекторской группы	1.«Война в цифрах», 2.«НеФакт!» (интересное о фактах о человеческих судьбах на войне), 3. «Память, застывшая в граните". 4. «Памятные места нашего города». 5. Улицы города, носящие звания героев-вологжан.	Привлечение студентов.
8	Оформление арт-объектов	1. Оформление календаря Победы. 2. Оформление клумбы «Цветы Победы»	
9.	Праздничный концерт	Подготовка онлайн-концерта, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Рассылка видеоконцерта в дома ветеранов, социальные центры Вологды и области.

«Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни в колледже» Цель проекта: Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся колледжа и педагогического коллектива, создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся культуры здоровья и положительного отношения к здоровому образу жизни на протяжении всего процесса обучения в колледже, как одному из главных путей достижения личностного и профессионального успеха.

«Студенческое самоуправление – старт в будущее». Цель проекта: организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.

Участие творческих коллективов в мероприятиях за 2020 год

№/ п/п	Мероприятие	Участник	Результат
1	«Арт-Профи Форум» - региональный этап всероссийский Программы-плакат	Власова Дарья Александровна, гр. 269	1место
2	Арт-Профи Форум» - региональный этап всероссийский Программы-Мерч (сувенирная продукция)	Смирнова Диана Владимировна, гр. 269	1место
3	«Арт-Профи Форум» - региональный этап всероссийский Программы Конкурс песен о профессиях	Рослик Екатерина Сергеевна, гр. 269	1место
4	Арт-Профи Форум» - региональный этап всероссийский Программы-Мерч (сувенирная продукция)	Попов Кирилл Эдуардович, гр. 269	сертификат
5	Арт-Профи Форум» - региональный этап всероссийский Программы-Мерч (сувенирная продукция)	Яковлева Анастасия, гр.269	сертификат
6	Арт-Профи Форум» - региональный этап всероссийский Программы-Мерч (сувенирная продукция)	Ланина Софья Сергеевна, гр. 269	сертификат
7	Арт-Профи Форум» - региональный этап всероссийский Программы-Мерч (сувенирная продукция)	Кудрова Валерия Алексеевна, гр. 269	сертификат
8	Арт-Профи Форум» - региональный этап всероссийский Программы-Мерч (сувенирная продукция)	Необердина Дарья Александровна, гр. 269	сертификат
9	Арт-Профи Форум» - региональный этап всероссийский Программы-Мерч (сувенирная продукция)	Хоменко Алина Игоревна, гр. 269	сертификат
10	Арт-Профи Форум» - региональный этап всероссийский Программы-Мерч (сувенирная продукция)	Кузнецова Алина Андреевна, гр. 269	сертификат
11	Арт-Профи Форум» - региональный этап всероссийский Программы-Мерч (сувенирная продукция)	Горбунова Ксения Алексеевна, гр. 4Д	сертификат
12	Арт-Профи Форум» - региональный	Нестеров Родион	сертификат

	этап всероссийский Программы-Мерч (сувенирная продукция)	Николаевич, гр. 4Д	
13	Городской квест - «В армию на один денек»	Попов Кирилл 269	сертификат
14	Городская интеллектуальная игра: ЧТО.ГДЕ.КОГДА «Клинков победный звон»	Группа 7ДО	Сертификат
15	Международная научно - просветительская акция , приуроченная ко Дню Науки	Команда колледжа	сертификат
16	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Мой Есенин" (вокальное и музыкальное творчество) Номинация «Рисунок»	Прокопович Светлана гр. 5ГД, Рослик Екатерина - гр. 273 Теплова Анастасия	Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени
17	Всероссийский молодежный литературный фестиваль «Есениада-2020»	Рослик Екатерина, Кудринская Алена, Чапарин Артем	Диплом II степени
18	Областной заочной конкурссреди студентов профессиональных образовательных организаций области, посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Моя страна, моя Россия!»	Ирина Евстигнеева, гр. 11 ТП	Диплом III степени
19	Участие в открытом сборе студенческого актива Вологодской области «ОССА» -	Команда колледжа	сертификаты
20	Участие студентов в Региональном форум начинающих предпринимателей Вологодской области Областным центром «Содружество» при поддержке Правительства Вологодской области(	Команда колледжа	сертификаты
21	Участие студентов и педагогов в финале VII заочного регионального конкурса творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» Номинация «Профессии в лицах»	Мухина Анастасия, Баламыкина Анастасия, гр.11ТП; Шляндина Татьяна, гр. 3ТПИ, Рогозина Ольга Алексеевна, гр. 11ТП; Бучаев, гр. 3ТПИ, Костырева Виктория, гр. 3ТПИ	3 место
22	Городской конкурс профессионального	Шапошникова	Диплом

	и творческого мастерства «Мисс Профессионализм -2020»	Валерия, 2Т	
23	Региональный этап Российской национальной премии студент года 2020. В номинации "Староста года"	Палкин Александр, гр. 3 ГД	Диплом I степени

«Экологическая перезагрузка» Цель проекта: Развитие экологической культуры и повышение социальной активности студентов посредством их вовлечения в общественный экологический контроль и реализацию экологических проектов.

«Гражданин Мира» (создание толерантной среды в условиях инклюзивного образования) Цель проекта: Обеспечить высокий уровень толерантности студентов колледжа по отношению к обучающимся из числа лиц с ОВЗ и инвалидам не менее чем у 80% студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» к 1 июля 2022 года.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Одним из первоочередных направлений воспитательной деятельности остается социально-психологическая работа. Данная работа направлена на изучение, анализ, оценку социальных настроений обучающихся и оказание им помощи по разрешению отдельных социальных проблем. Социально-психологическое сопровождение обучающихся осуществлялось как в образовательном учреждении, так и в общежитии. В начале учебного года традиционно проводится социологический опрос обучающихся колледжа с целью составления социального портрета каждой группы.

№ п/п	Параметр	2019 год	2020 год
1	Общий контингент обучающихся	1075	1225
2	Гендорный состав: девушки юноши	 995 76	 1133 93
3	Количество обучающихся, относящихся к категории: детей-сирот, находящихся на полном государственном обеспечении лиц, из числа детей-сирот	72 38 34	59 33 26
4	Количество обучающихся - инвалиды, лица с ОВЗ	37	39
5	Количество обучающихся из неполных семей (имеют одного родителя)	297	301
6	Количество обучающихся из многодетных семей	147	151
7	Количество обучающихся групп	10	21

	профессиональной подготовки		
8	Количество обучающихся из малоимущих семей	323	354
8	Количество обучающих, проживающих в общежитии	218	206
9	Количество обучающихся, получающих академическую стипендию.	548	623
10	Количество обучающих группы риска (состоящих на внутриколледжном контроле)	34	28
11	Количество обучающихся, занятых в ДО.	243	301
12	Количество обучающихся, занятых в волонтерской деятельности	119	169

Воспитательная и социальная деятельность

Важным системообразующим компонентом воспитательной работы является включение традиционных культурно-массовые мероприятии, посвященных важным государственным датами и знаменательным событиям колледжной жизни: День знаний, День пожилых людей, посвящение в студенты, День учителя, День матери, Новый год, День студента, 23-е февраля, 8-е марта, День Победы, Последний звонок. Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, а также в процессе подготовки формируются жизненные ценности, создаются условия для социализации личности и получения профессии и специальности.

Студенческое самоуправление

Опорой воспитательной деятельности является система студенческого самоуправления. Первичное ядро этой системы – учебная группа. Для оперативной работы со студенческим коллективом избирается студенческий совет, который представляет интересы студентов в отношениях с администрацией колледжа. Самоуправление в колледже развивается последующим принципам:

- Принципом деятельности;
- Принцип самоорганизации;
- Принцип развития;
- Принцип коллективизма.

Студенческий совет колледжа осуществляет работу по следующим направлениям:

- взаимодействие с другими учреждениями и организациями студенческой среды;
- развитие инициативы студентов, направленных на улучшение условий учебы и внеучебной жизни;
- представление интересов студентов на всех уровнях руководства колледжа;

- активизация процессов управления студенческими коллективами и вовлечение их в общественную жизнь колледжа;
- создание единого информационного пространства для студентов и администраций колледжа;
- участие в распределении стипендиального фонда и оказания материальной помощи нуждающимся студентам.

Для более эффективной работы, созданы студенческие комиссии, в работе которых отражаются направления студенческой деятельности колледжа:

1. СМИ (информационная комиссия)
2. Культурно-массовая комиссия
3. Спортивно-оздоровительная комиссия
4. Социальная комиссия

В колледже при поддержке студсовета проходят мероприятий по различным направлениям учебной и внеучебной деятельности участие научно-практических конференциях, культурно-массовых мероприятиях разного уровня, осуществляет социальную работу и патронаж, а также осуществляет дежурство по колледжу и отслеживает посещаемость студентов. Отчеты о работе студсовета заслушиваются на заседаниях студсовета и на педсоветах колледжа. В этом учебном году в состав студсовета входят более 30 студентов 1-3 курсов по разным направлениях подготовки.

Волонтерское движение

Одним из приоритетных направлений деятельности студенческого и педагогического коллективов колледжа является волонтёрское движение, которое стало развиваться с 2014 года. Волонтерство – это форма социальной активности молодежи, предполагающая добровольное объединение для достижения общественно значимых целей, и способствующая социальной активности и личностному росту его участников. В колледже работают 4 волонтерских отряда, численностью 169 человек.

Волонтерский отряд «Девчата» созданный из числа обучающихся, проживающих в общежитии, (руководитель - воспитатель общежития, педагог высшей категории А.А. Лопина) хорошо знаю в городе, как постоянного участника всех значимых акций. В 2020 году волонтерский отряд «Девчата» в своих рядах объединяет 42 человека.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Результат
1.	«Неделя студенчества» («Горком35»);	20.01.-24.01.	
2.	игра «Квиз» 1 место («Горком35»);	21.01.20	1 место
3.	сбор гуманитарной помощи и поездка в ОЗЖ «Велес»;	22.01.20	участие
4.	«Морозный зачёт» («Горком35»);	26.01.20	участие

5.	Публичный отчёт Мэра вологды (Администрация города Вологды;	26.02.20	участие
6.	«Путь к успеху» («Горком35»);	11.03.20	участие
7.	конкурс «Команда Мэра» («Управлением информации и общественных связей Администрации г. Вологды», Молодёжным объединением «Гор.com35»)	13.03.20	участие
8.	Всероссийский конкурс волонтёрских инициатив «Доброволец России – 2020	апрель-июнь	участие
9.	«Лучшие практики ПОО»	май-июнь	лауреат
10.	3. Региональный этап Всероссийского конкурса волонтёрских инициатив «Доброволец России – 2020»	май	участие
11.	Областной конкурс «Лучший волонтёрский отряд – 2020»	май-июнь	3 место
12.	Всероссийская акция «День независимости России»	11.06.20	участие
13.	Областной конкурс «Моя страна, моя Россия!» (индустриально-транспортный техникум)	сентябрь	2 место
14.	«Чистые игры» («Горком35», Администрация г.Вологды»)	октябрь	участие
15.	«Зелёный шаг» (ВРЩКЭО «Ноосфера»)	октябрь	участие
16.	«Мы вместе» Всероссийская акция («Горком35»)	сентябрь-декабрь	
17.	«Лапа дружбы» («Горком35»)	сентябрь-декабрь	участие
18.	«Зачётный студент» («Горком35», Администрация г.Вологды)	ноябрь-декабрь	участие
19.	«Вологда для молодёжи» («Горком35», Администрация г.Вологды)	ноябрь-декабрь	участие
20.	«Мой бизнес» региональный форум молодых предпринимателей (Содружество)	декабрь	участие

С 2018 года участники отряда «Девчата» активно присоединились к движению «Волонтеры победы». В 2020 году эта работа была продолжена.

Волонтёры Победы

№ п/п	Мероприятие	Дата	Результат
1.	акция «Блокадный хлеб» (ВОД «Волонтёры Победы», Администрация города Вологды)	27.01. 20	участие
2.	акция «Сохраняя память» (ВОД «Волонтёры Победы»)	10.02.20	участие
3.	Всероссийская акция «Письмо Победы» в общежитии и колледже (ВОД «Волонтёры Победы»)	19.02.-21.02.20	участие
4.	поздравления Ветеранов ВОВ с Днём защитника Отечества (ВОД «Волонтёры Победы»)	23.02.20	участие
5.	просмотр кинофильма «Калашников» (ВОД «Волонтёры Победы», «Горком35»)	26.02.20	участие
6.	акция «Письмо Победы» в «Детском доме №1	01.03.20	участие
7.	акция «Вам, любимые!» поздравление с 8 марта Ветеранов ВОВ (ВОД «Волонтёры Победы»)	04.03.20	участие
8.	акция «Письмо Победы» в «Детском доме №1	01.03.20	участие
9.	Всероссийская акция «Окна Победы»	8.05.20	участие
10.	«Сирень Победы» (ВОД «Волонтёры Победы»)	октябрь	участие

Волонтерский отряд «Всегда рядом» активно участвует в социальной деятельности и сотрудничает с организациями социальной направленности. Ни одно мероприятие центра по инклюзивному образованию не обходится без поддержки отряда «Всегда рядом». Руководителем отряда является преподаватель Сайкина Светлана Сергеевна.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Количество
1	С Частным учреждением социального обслуживания «Детская деревня – SOS Вологда» подписан договор о сотрудничестве		
2	Постоянное сотрудничество со специалистами Детской деревни – SOS	Сентябрь-декабрь 292	5 человек

	Вологда в рамках проекта «Развитие сети «Функциональных семейных помощников» как дополнительного ресурса в обеспечении жизнестойкости и самодостаточности нуждающихся семей» для проведения мероприятий с детьми из разных категорий семей. В том числе «Семейный выходной»		
3	Участие волонтеров в проведении Арт-терапии «Фототерапия» и «Глинопластика» Детской деревни – SOS Вологда	Составление плана работы	2 человека
4	Участие в XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, (конкурс социальных проектов) «С наукой в будущее», организатор Череповецкий государственный университет и гимназия г. Великий Устюг	декабрь 2020 года	5 человек (диплом участника)
5	Постоянное сотрудничество со специалистами и подопечными детского сада для взрослых «Золотая осень» помощь волонтеров в содействии пожилым людям в повышении жизненного тонуса и активизации личностных ресурсов.	в течение 2020-2021	5 человек
6	Волонтерами в АУ СО ВО «Вологодский психоневрологический интернат № 1» для поздравления пожилых сотрудников учреждения была организована акция «Поздравление ветеранов»	октябрь 2020 г.	23 человека
7	Выход волонтеров в АУ СО ВО «Вологодский психоневрологический интернат № 1» для проведения мероприятия «День Дружбы» на квартире Социально-реабилитационного отделения	Сентябрь 2020г.	2 человека
8	Наставничество в группе 4В (Вязальщица) сопровождение и проведение мероприятий: - участие в мастер классе «Не мороженое мороженое» - поздравление с днем студента, с проведением мастер-класса - выход в музей «Домик Петра 1»	С октября 2020г декабрь 2020 25.01.2021 17.02.2021	5 человек
9	Сопровождение людей с инвалидностью адаптация к обучению в колледже	постоянно	1 человек
	Общее количество членов отряда		33 человека

Волонтерский отряд ВОСВОД под руководством преподавателя-организатора ОБЖ В.В. Швацкого занимается активной просветительской деятельностью по распространению правильных действий в опасных ситуациях на воде, инструктажами по технике безопасности на воде. Инструкторы отряда ежегодно активно работают со всеми группами колледжа, вооружая студентов грамотными алгоритмами поведения на воде в различные времена года. По итогам 2020 года волонтеры в связи с ограничительными мерами сократили выходы в школы с инструктажами по технике безопасности и распространением специальной литературы. Два члена отряда имеют офицерские звания внутренней службы ВОСВОД. Все члены отряда отмечены благодарностями ВОСВОД за активное участие в мероприятиях ВОСВОДа.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения
1	Инструктаж по правилам поведения на воде с обучающимися 1 курса	сентябрь	колледж
3	Инструктаж по правилам поведения на воде	октябрь	СОШ № 41
4	Торжественное мероприятие посвященное награждению членов отряда, приему новых членов «День героев»	декабрь	Актовый зал колледжа
5	Инструктаж по правилам поведения на воде	октябрь-декабрь	ВКТиД студенты колледжа

Волонтерский отряд «Вектор» под руководством педагога – организатора Семеновой Елены Сергеевны занимается сопровождением всех мероприятий, проходящих в колледже, а также мероприятий профессиональной направленности «Абилимпикс», «WorldSkills. В состав отряда входят 38 человек.

Волонтерский отряд «Зеленый патруль» действует на базе общежития колледжа по адресу: г. Вологда, ул. Конева 13, и занимается проблемами экологии, в состав отряда входят 30 человек.

№ п/п	Мероприятия	Даты проведения
1.	Беседа «Для чего нужен раздельный сбор мусора»	сентябрь
2.	Акция «Собери макулатуру - сохрани дерево»	в течение года
3.	Участие в акциях сообщества «Экобессрочка» по сбору нестандартных отходов: (стекло, банки и из-под консервов, тряпки.)	ежемесячно
4.	Аукцион «Зелёное счастье» (Распределение цветов по комнатам, сбор средств на удобрения)	октябрь

5.	Сбор пластика и макулатуры для общества защиты животных «Велес»	В течение года
6.	Оформление наглядной агитации «Раздельный сбор мусора» для семейных, проживающих в общежитии	октябрь
7.	Участие во Всероссийском Экологическом диктанте	ноябрь
8.	Участие в акции «Крышки – малышки»	в течение года
9.	Акция «Подари книгу библиотеке»	декабрь
10.	Экологическая игра «Зелёный шаг 35»	в течение года
11.	Участие во Всероссийской акции «Дарите книги с любовью»	февраль
12.	Мастер-класс «Цветы для мамы» (поделки из бросового материала)	март
13.	Викторина «Экология»	апрель
14.	Презентация «Раздельный сбор отходов»	апрель
15.	Выращивание рассады для цветочной композиции	апрель - май
16.	Уборка территории вокруг общежития	май
17.	Оформление цветочной композиции «Краски лета»	май - июнь

Профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде

Вопрос профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» занимает важное место в системе учебно-воспитательной деятельности. С целью развития сознательности и дисциплинированности, волевых качеств к невосприимчивости отрицательного влияния со стороны окружающих, формирования внешней культуры поведения, способности оценивать поступки окружающих, негативного отношения к противоправным и противозаконным действиям специалистами социально-педагогической службы колледжа в 2019 учебном году была проведена работа по следующим направлениям:

Система профилактики работы колледжа, направленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании включает: организация мероприятий первичной профилактики, правовое просвещение участников образовательного процесса, выявление обучающихся группы риска, организация педагогического сопровождения и индивидуальной профилактической работы. В проведении профилактической работы осуществляется тесное взаимодействие с учреждениями системы профилактики города и области: ОП № 1 УМВД г. Вологды, Прокуратуры Вологодской

области, подростковой наркологической службы БУЗ «Вологодский областной наркологический диспансер№1», комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Вологды, БУЗВО «Вологодский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Центр «Здоровье» детской поликлиники № 1 г. Вологда, МБУ СО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям г. Вологда»

В течение года проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы со студентами, проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике терроризма. Ежемесячно проводится Совет профилактики совместно с инспектором по делам несовершеннолетних ОП-1, начальника опорного пункта полиции, где обсуждаются вопросы профилактики правонарушений среди обучающихся, проводится работа по предупреждению пропусков и опозданий. Ежедневно осуществляется контроль за правилами проживания в общежитии и соблюдению комендантского часа, нарушений правил внутреннего распорядка, проводится выход на квартиры и в общежития. Проведен цикл бесед специалистами прокуратуры на темы: Конституция РФ. Права, свободы и ответственности человека и гражданина. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений Проблемы наркомании в молодежной среде. Ответственность за совершение преступлений и иных правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ. Наиболее эффективной формой работы в 2020 году стало проведение активных занятий студентами колледжа, входящих в волонтерскую группу «Школа актива» под руководством психолога Н.В. Едрышовой. Студенты «Школы..» постоянно выходят в группы с актуальными темами: «Профилактика вредных привычек», «Умей сказать нет», «Твой выбор» «Что такое буллинг» и в режиме общения равный- равному стараются говорить о серьезных вещах общения и здоровья молодежи. Общий охват студентов, участвующих в данной работе составил 750 человек.

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма

В 2020 году были организованы и проведены различные культурно-просветительские и воспитательные мероприятия по привитию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности в целях недопущения вовлечения обучающихся в террористическую деятельность (в соответствии с Планом противодействия идеологии экстремизма и терроризма на 2020 г.). С целью реализации государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму, проводится работа по вопросам соблюдения общественного порядка, недопущению конфликтов на почве национальной и религиозной нетерпимости; беседы по профилактике межнациональных конфликтов. С целью профилактики экстремистских проявлений в образовательной среде колледжа обучающиеся привлекаются к участию в мероприятиях разного уровня, которые способствуют развитию и поддержанию

толерантного отношения со сверстниками, с младшими и старшими поколениями, с людьми разного социального статуса инациональной принадлежности, формированию общечеловеческих ценностей в колледже проведены следующие мероприятия:

В учебном году проведены: - инструктажи, беседы с обучающимися и педагогическим составом о безопасном поведении при возникновении чрезвычайных ситуаций, с «Памяткой по антитеррору – об алгоритме действий в случае угрозы или проведения террористического акта, при обнаружении бесхозных предметов, попытке проникновения в образовательную организацию посторонних лиц» проведены учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников из зданий колледжа в случае чрезвычайных происшествий (ежемесячно); регулярно на информационных стендах размещаются материалы по профилактике экстремизма и терроризма среди подростков и молодежи.

Мероприятия по противодействию коррупции

С целью организации воспитательной работы по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции с юношеского возраста были проведены мероприятия: Единый классный час «Законодательство о противодействии коррупции», где были подняты вопросы об уголовной ответственности за коррупционные действия. В рамках акции «Правовой десант» студенты подняли вопросы «О коррупции и ответственности за коррупционные деяния». Вопросы коррупции в центре внимания на педагогических совещаниях и родительских собраниях.

Спортивно-оздоровительная работа

В колледже сложилась система физического воспитания объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий. Она нацелена на создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития физических и духовных сил и способностей ребенка, его самоопределения и саморазвития. Спортивная жизнь учебного заведения многообразна и находит горячий отклик в студенческой среде. Несмотря на ограничительные меры, Этот год для студентов был насыщен спортивными мероприятиями городского, регионального и всероссийского масштаба.

Спортивные мероприятия 2020 года

№	Название мероприятия	Уровень	Место
1.	Всероссийские Соревнования «Лыжня России – 2020»	всероссийский	участие
2.	Зимний сезон городского проекта «Дыхание улиц-2020»	муниципальный	участие
3.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВСФК ГТО 2020	муниципальный	2 командное 1 личное юноши

			3 личное девушки 3 личное юноши
4.	Областной зимний фестиваль ВСФК ГТО среди обучающихся образовательных профессиональных организаций V-VI ступень	региональный	участие
5.	Региональный этап открытого публичного Всероссийского смотра конкурса ПОО на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов	региональный	2 место
6.	Командный забег «Морозный зачет» в рамках городского фестиваля студентов	муниципальный	участие
7.	Первенство города Вологды по баскетболу среди команд девушек ПОО	муниципальный	1 место
8.	Всероссийские соревнования по баскетболу среди женских студенческих команд дивизиона «Вологодская область»	региональный	2 место
9.	Первенство Вологодской области по баскетболу среди студентов 3х3	региональный	1 место
10.	Всероссийский соревнования по баскетболу 3х3 среди студенческих команд. Региональный этап	региональный	1 место
11.	Всероссийский соревнования по баскетболу 3х3 среди студенческих команд. Суперфинал (Москва)	Всероссийский	участие
12.	Всероссийской баскетбольный турнир «Кубок Движение вверх 3х3» (Москва)	Всероссийский	участие
13.	Всероссийские соревнования «Кросс нации 2020»	Всероссийский	участие
14.	Вологодский региональный онлайн фестиваль «Трофи-ГТО 2020»	региональный	участие

XI. Информация о деятельности специализированного центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг

В колледже функционирует созданный 2018 году на базе колледжа специализированный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (СЦК) (приказ Департамента образования Вологодской области от 24.01.2018 № 222).

СЦК – центр развития профессий и профессиональных сообществ, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям «Ворлдскиллс Россия», а также наличием экспертов для

осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам «Ворлдскиллс Россия».

Одной из основных задач, в работе СЦК является подготовка конкурентоспособных участников для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia» по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Туризм», «Графический дизайн».

В феврале – марте 2020 года на площадках СЦК проходила подготовка участников к отборочным соревнованиям на право участия в VIII Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia».

Победители V Регионального чемпионата Вологодской области «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia» по компетенциям «Технологии моды», «Парикмахерское искусство», «Администрирование отеля» - студенты колледжа, проходили подготовку на современном оборудовании под руководством главных региональных экспертов. Оборудование, которым оснащены площадки СЦК соответствуют стандартам WorldSkills Russia. Далее с середины марта, в связи с введением ограничительных мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции подготовка к Отборочным соревнованиям проводилась с применение дистанционных технологий.

В мае 2020 года преподаватели колледжа: Охлопкова Елена Владимировна и Коротаева Людмила Сергеевна, успешно прошли обучение и получились свидетельство эксперта с правом проведения регионального чемпионата.

В августе 2020 Отборочные соревнования проводились в новом гибридном формате – очно с применением дистанционных технологий. На базе колледжа были организованы две площадки по компетенциям: Технологии моды и Парикмахерское искусство. Подготовка данных площадок проходила по всем требованиям, предъявляемым к данном формату. С каждой площадки проводилась онлайн-трансляция с 5 камер видеонаблюдения. А в сентябре 2020 на базе колледжа была организована площадка по компетенции Администрирование отеля уже для участия в IX Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia». Данная площадка чемпионата была организована по всем требованиям экспертов.

Одной из основных задач СЦК является внедрение в образовательный процесс стандартов WorldSkills Russia, поэтому в июне 2020 года экзамены по профессиональным модулям в группах ТОП-50 были проведены с применением модели демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia, не смотря на дистанционный формат. Оценка работ студентов проводилась по критериям и стандартам WorldSkills Russia, что позволяет подготовить студентов к Государственной итоговой аттестации в таком формате и к соблюдению стандартов компетенции.

В процессе подготовки к VI Региональному чемпионату Вологодской области «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia» проводились тренировочные сборы участников конкурса на площадках колледжа по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Туризм», «Графический дизайн»,

«Художественная роспись по дереву», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Социальная работа». В ноябре 2020 года колледж являлся организатором конкурсных площадок по компетенциям - «Парикмахерское искусство», «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» по компетенциям «Туризм», «Графический дизайн» «Художественная роспись по дереву», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Социальная работа» студенты колледжа впервые принимали участие. По 7 компетенциям из 8 студенты заняли призовые места, получив в общем зачете 11 медалей, из которых 4 золотых, 4 серебряных и 3 бронзовых. По итогам данного чемпионата колледж в рейтинге профессиональных образовательных организаций области занимает почетное третье место.

В 2020 году был аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Администрирование отеля», на базе которого студенты группы 1 ГД сдавали демонстрационный экзамен по профессиональному модулю. Необходимость проведения демонстрационного экзамена в данной группе обусловлена тем, что в 2021 году по данной этой специальности ГИА будет проходить именно в таком формате. Работу студентов на экзамене оценивали независимые эксперты Всего в оценке было задействовано 3 эксперта на протяжении трех экзаменационных дней. Все студенты успешно прошли данное испытание.

XII. Информация о деятельности БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» - базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (далее – БПОО)

Справочно: статус базовой профессиональной образовательной организации по инклюзивному профессиональному образованию присвоен БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» с 28 апреля 2018 года.

В 2020 году в БПОО обучались 42 человека из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (3,4% от общего контингента обучающихся - 1231) различных нозологических групп: с нарушением слуха, зрения, ОДА, интеллекта, с соматическими заболеваниями. Ежегодно численность обучающихся данной категории увеличивается.

Динамика количества обучающихся (студентов и слушателей) с инвалидностью и ОВЗ в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Учебный год	Количество ***студентов,*** обучающихся по программам СПО с инвалидностью и ОВЗ	Количество ***слушателей,*** обучающихся по программам профессионального обучения	**Общее** количество студентов и слушателей

	всего	из них по нозологиям	всего	из них по нозологиям	
2016-2017	15	Зрение - 2 Слух – 0 ОДА – 7 Иные заболевания - 6	-	-	15
2017-2018	16	Зрение - 2 Слух – 3 ОДА – 6 Иные заболевания - 4	8	Интеллектуальные нарушения	24
2018-2019	26 (платно – 2)	Зрение - 4 Слух – 3 ОДА – 8 Иные заболевания - 11	12	Интеллектуальные нарушения, (в т.ч. с нарушением зрения, ОДА - 2)	38
2019-2020	41 (платно – 4)	Зрение - 3 Слух – 9 ОДА – 10 Иные заболевания – 18	22	Нарушения интеллекта (в т.ч. с нарушением слуха-1, зрения, ОДА – 2)	63

В БПОО осуществляется обучение людей с инвалидностью и ОВЗ по востребованным на региональном рынке труда специальностям и профессиям: Гостиничное дело, Дизайн (по отраслям), Документационное обеспечение управления и архивоведение, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Парикмахер, Портной, Социальная работа, Технология эстетических услуг, Туризм, Вязальщица трикотажных изделий, полотна, Обувщик по ремонту обуви.

Профессии и специальности СПО, по которым обучались/обучаются инвалиды и лица с ОВЗ

Учебный год	Наименование программы и количество обучающихся
2017-2018	**Программы СПО (16 студентов):** Документационное обеспечение управления и архивоведение – **3** чел. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – **3** чел. Земельно-имущественные отношения – **2** чел. Гостиничный сервис – **3** чел. Социальная работа – **1** чел. Стилистика и искусство визажа – **1** чел. Парикмахерское искусство – **1** чел.

	Портной - **1** чел. Парикмахер – **1** чел. **Программы ПО (8 слушателей):** Вязальщица трикотажных изделий, полотна - **8** чел.
2018-2019	**Программы СПО (26 студентов):** Технология эстетических услуг – 1 Дизайн (по отраслям) - 2 Документационное обеспечение управления и архивоведение – 4 чел. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – **5** чел. Земельно-имущественные отношения – 2 чел. Гостиничное дело – 2 чел. Гостиничный сервис – 3 чел. Туризм - 1 Социальная работа – 2 чел. Стилистика и искусство визажа – 1 чел. Прикладная эстетика -1 чел. Портной - 1 чел. Парикмахер – 1 чел. **Программы ПО (12 слушателей):** Вязальщица трикотажных изделий, полотна - 12 чел.
2019-2020	**Программы СПО (41 студент):** 29.01.07 – Портной - 3 43.01.02 – Парикмахер - 3 39.02.01 - Социальная работа - 9 43.02.13 - Технология парикмахерского искусства - 1 54.01.20 - Графический дизайнер - 3 29.02.04 - Конструирование, моделирование, и технология швейных изделий - 5 43.02.10 – Туризм - 3 46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение - 6 54.02.01 - Дизайн (по отраслям) - 3 43.02.14 - Гостиничное дело - 4 43.02.12 - Технология эстетических искусств - 2 **Программы ПО (22 слушателей):** Вязальщица трикотажных изделий, полотна - 12 Обувщик по ремонту обуви - 10

В 2019-2020 учебном году в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» разработано и реализуется 13 адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (15 человек) и 2 адаптированные образовательные программы профессионального обучения (22 человека):

«Гостиничное дело» - для студента с нарушением зрения;

«Графический дизайнер» - для студента с РАС;

«Гостиничный сервис» - для студента с нарушением зрения;

«Дизайн (по отраслям) – для студента с нарушением ОДА;

«Документационное обеспечение управления и архивоведение» - для студента с НОДА;

«Документационное обеспечение управления и архивоведение» (для слабослышащего студента);

«Документационное обеспечение управления и архивоведение» (для студента с РАС);

«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - для студентов с нарушением слуха (2);

«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - для студента с нарушением ОДА;

«Портной» - для студента с нарушением ОДА;

«Социальная работа» - для студентов с нарушением зрения (2);

«Технология эстетических услуг» - для студента с нарушением слуха;

«Туризм» - для студента с нарушением ОДА;

«Вязальщица трикотажных изделий, полотна», «Обувщик по ремонту обуви» - для выпускников школ с ментальными нарушениями.

Партнёрами БПОО в создании сетевого инклюзивного профессионального пространства в регионе являются:

- профессиональные образовательные организации области;
- общеобразовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы;
- общественные организации инвалидов;
- предприятия-партнеры;
- образовательные организации высшего образования;
- АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»;
- Департамент труда и занятости населения Вологодской области;
- Вологодская областная специальная библиотека для слепых;
- БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Вологды и Вологодского района»;
- другие БПОО нашего региона и других субъектов РФ.

В рамках деятельности БПОО разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность БПОО:

– Положение о деятельности базовой профессиональной образовательной организации Вологодской области, утвержденное приказом директора БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» от 24 сентября 2020 года № 387;

– Проект развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на 2021-2023 годы;

– Положение о Региональном центре поддержки инклюзивного профессионального образования (РЦПИПО) бюджетного профессионального

образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденное приказом директора БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» от 11 мая 2018 года № 281;

– Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в бюджетном профессиональном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденное приказом директора БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» от 28 апреля 2017 года № 250;

– План работы Регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на 2020-2021 годы;

– План работы Регионального центра содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на 2020-2021 годы (дорожная карта);

– иные документы.

Кроме того:

создана и оборудована адаптированная инфраструктура (создана архитектурная доступность учебного корпуса, оснащены учебным, специальным и компьютерным оборудованием инфраструктурные элементы);

созданы специальные условия для обучения людей с инвалидностью и ОВЗ (разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, дистанционные курсы);

проведены мониторинговые исследования в региональной системе среднего профессионального образования в области подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ по профессиям и специальностям;

проведен анализ обеспечения доступности зданий профессиональных образовательных организаций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по трем нозологическим группам: нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата;

проведен мониторинг о лицах с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в профессиональных образовательных организациях региона по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (на 1 октября 2020 года);

организована постоянно действующая региональная «горячая линия» по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также их последующего трудоустройства;

разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области инклюзивного профессионального образования;

увеличивается охват профориентационными мероприятиями школьников с инвалидностью и ОВЗ (областной День открытых дверей для инвалидов и ОВЗ, профориентационные мероприятия в рамках программы «Абилимпикс», родительские собрания, мастер-классы);

увеличивается количество компетенций и участников конкурсного движения «Абилимпикс» (с 3-х человек в 2017 году до 18-ти человек в 2020 году);

скоординирована работа двух волонтерских отрядов БПОУ ВО «ВКТиД»: «Девчата» и «Всегда рядом», деятельность которых в том числе направлена на оказание помощи и поддержки людям, имеющим инвалидность и ОВЗ; разработаны положения о работе волонтерских отрядов; участники волонтерских отрядов зарегистрированы на едином портале «Доброволец России»; ежегодно новые добровольцы проходят обучение по методике «Волонтер «Абилимпикс» в БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» с получением соответствующих сертификатов.

сотрудничество с БУК ВО «Вологодская областная специальная библиотека для слепых».

За 2020 год **200 педагогических работников** колледжей и техникумов области прошли повышение квалификации на базе Вологодского колледже технологии и дизайна, в том числе по программам:

«Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО» (16 часов);

«Основы русского жестового языка» (72 часа);

«Теория, методика и организация адаптивной физической культуры» (252 часа);

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии», 72 часа.

XIII. Материально-техническая база образовательной организации

Характеристика зданий

Учебный корпус по ул. Герцена, 53

четырехэтажное здание с одной двухэтажной пристройкой, общей площадью 6097,9 м^2, 1972 года постройки – оперативное управление. Для проведения теоретических занятий и лабораторно-практических работ задействовано 47 учебных помещений из них: 12 лабораторий, 27 аудитории, 5 производственных мастерских и 3 парикмахерских, методический кабинет, актовый зал на 170 посадочных мест, библиотека с читальным залом, помещения административно-хозяйственного назначения. Данное количество учебных помещений позволяет организовать образовательную деятельность в соответствии с учебными планами и специальностями, имеющимися в колледже.

Спортивный зал по ул. Герцена,53

Для воспитания здоровых, физически крепких студентов, способных достойно представлять колледж, нашу область на соревнованиях городского и областного значения способствует большая спортивно-массовая работа, которая проводится как во время учебных занятий, так и во внеурочное время в помещениях спортивного зала площадью 244 кв.м., тренажерного зала площадью 22,1 кв.м.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в колледже в 2019 году выполнено:

- установлено ограждение по периметру учебного корпуса (г. Вологда, ул. Герцена, д. 53) и здания общежития (г. Вологда, ул. Козленская, д. 64б):

Во всех зданиях колледжа установлена:

- система контроля и управления доступом;
- система охранной сигнализация 1 категории;
- система экстренного оповещения при возникновении чрезвычайной ситуации;
- средство снижения скорости при въезде к зданию учебного корпуса (г. Вологда, ул. Герцена, д.53).

В колледже создана развитая инфраструктура социальной сферы:

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» имеет 2 общежития на 224 чел./мест.

Общежитие 1 (ул. Козленская, 64б) – пятиэтажное кирпичное здание, общей площадью 2932,3 кв.м. централизованное отопление, горячее водоснабжение, секционного типа. Наполняемость - 138 человек. Год ввода в эксплуатацию – 1975 год. Капитального ремонта не было.

Общежитие 2 (ул. Конева, 13) – пятиэтажное кирпичное здание, общей площадью 2122 кв. м., централизованное отопление, горячее водоснабжение, коридорного типа. Наполняемость - 86 человек. Год ввода в эксплуатацию – 1970. Капитального ремонта не было.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в зданиях общежитий приобретены ручные металлодетекторы – 2 шт.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты в образовательном учреждении обеспечен доступ к информационно-коммуникационным технологиям. Оснащение колледжа строится по принципу, который предоставляет возможность использовать как весь набор оборудования, так и отдельные его составляющие.

Для реализации образовательного процесса имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

В 2020 году было приобретено:

Государственная программа «Доступная среда»:

Лампа сапожная 650 мм, 3 насадки – 5 шт.;
Плоскогубцы обувные – 5 шт.;
Молоток сапожный – 5 шт.;
Рашпиль обувной – 5 шт.;
Нож сапожный – 5 шт.;
Обувная швейная машина «Версаль» на стойке, настольная, рукавного типа, поворачивающая лапка, размер игл №№ 90-120 – 2 шт.;
Обувная швейная машина «Версаль» на стойке, настольная, рукавного типа, поворачивающая лапка, размер игл №№ 90-12 – 1 шт.;
Обувная швейная машина «Версаль» на стойке, настольная, рукавного типа, поворачивающая лапка, размер игл №№ 90-228 – 1 шт.;
Обувная швейная машина «Версаль» на стойке, настольная, рукавного типа, поворачивающая лапка, размер игл №№ 90-336 – 1 шт.;

Пресс для установки фурнитуры на обувь, в комплекте 3 насадки для установки хольнитен, блочек и кнопок – 5 шт.;
Фен профессиональный для активации, 2 скорости, плавная регулировка температуры, датчик температуры – 5 шт.;
Станок финишер «Мод-50» - 2 шт.;
Станок обдирочный «Мод-30» - 5 шт.;
Индукционная система – 4 шт.;
Лупа с креплением на голову и подсветкой – 5 шт.;
Интерактивная доска с ультра фокусным проектором – 5 шт.;
Многофункциональное устройство – 1 шт.;
Компьютер в сборе «Доступная среда» - 28 шт.;
Информационная плазменная панель- 4 шт.;
Многофункциональное устройство (МФУ) – 6 шт.;
Ноутбук HP 470 G- 4 шт.;
Ноутбук HP 470 G7 (8VU24EA);
Сетевое оборудование – 3 ком.;
Ноутбук HP 470 - 8 шт.;
Лупа с креплением на голову и подсветкой – 4 шт.;
Видеувеличитель-планшет- 3 шт.;
Электронный стационарный видеоувеличитель-планшет – 2 шт.;

«Молодые профессионалы»:
Сейф AIKO T-25 – 1 шт.;
Стул мастера со спинкой – 6шт.;
Кольцевая лампа – 1 шт.;
Парта одноместная «Деми» - 6 шт.

Программа «Реабилитации и абилитации»:
Беговая дорожка – 2 шт.;
Велотренажер – 2 шт.;
Тренажер для укрепления позвоночника – 1 шт.;
Шведская стенка – 3 шт.

Программа «Цифровая образовательная среда»:
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком – 2 шт.;
Многофункциональное устройство – 1 шт.;
Ноутбук Acer SP – 2шт.;
Ноутбук Acer TMP – 6 шт.;
Ноутбук Acer TMB – 30 шт.;
МФУ лазерный Xerox WorkCentre WC3025NL – 1 шт.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

Наименование показателей	ул. Герцена, 53	ул. Козленская, 64б	ул. Конева,13	Всего
Общая площадь **учебного корпуса** - всего	6097,9			6097,9
из нее:				
учебно-лабораторных помещений	3760,2			3760,2
учебно-вспомогательных помещений	1575,5			1575,5
подсобных помещений	291,7			291,7
общественное питание	319,8			319,8
спортивный зал	150,7			150,7
Общая площадь **общежитий**		2932,3	2122	5054,3
в том числе:				
жилая		1017,4	1045,5	2062,9
незанятая студентами		1914,9	1076,5	2991,4

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Количество компьютеров, имеющих выход Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети колледжа	Площадь кабинета
Учебный корпус ул. Герцена, 53					
учебный кабинет № 4	6- стационарных компьютеров; специальное оборудование для ОВЗ – 1 шт.	6	6	6	45,9
учебный кабинет № 25	5- стационарных компьютеров 12 - ноутбук	17	17	17	83,9
учебный кабинет № 29	13-стационарных компьютеров	13	13	13	83,5
учебный кабинет № 37	6 - стационарных компьютеров; 12- мобильный класс 10 - ноутбуков	12	28	28	84,7
учебный кабинет № 39	5 – стационарных компьютеров 4 - ноутбука	9	9	9	48,5
учебный кабинет № 74	24 –стационарных компьютер	24	24	24	77,0
учебный кабинет № 75	13 – ноутбуков 2 – стационарных компьютера	15	15	15	46,6
учебный кабинет № 78	18 – стационарных компьютеров; специальное оборудование для ОВЗ - 1 шт.	18	18	18	63,7
другие учебные кабинеты	113	34	113	113	

Показатели деятельности образовательной организации
БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» в процессе самообследования 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	**258**
1.1.1	По очной форме обучения	человек	**258**
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	**-**
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	**-**
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	**1004**
1.2.1	По очной форме обучения	человек	**973**
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	**-**
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	**31**
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	**15**
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	**393**
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	**154/81,1%**

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	**1/0,08 %**
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	**622/49,3%**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	**74/64,3%**
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	**71/ 95,9%**
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	**48/64,9%**
1.11.1	Высшая	человек/%	**22/ 29,7%**
1.11.2	Первая	человек/%	**26/ 35,1%**
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	**74/ 100%**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	**-**
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		**-**
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	**155 741,6**
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	**2 172,1**
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете	тыс. руб.	**170**

	на одного педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	**100,0**
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	**4,8**
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	**0,12**
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	**218/100%**
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов):26 из 1017	человек/%	**31 / 3,04**
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	**13**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	**3**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	**3**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	**5**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	**2**
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	**-**
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	**4**
4.3.1	по очной форме обучения	человек	**4**

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	**3**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	**1**
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	**2**
4.4.1	по очной форме обучения	человек	**2**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	**1**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	**1**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	**-**
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	**-**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	**-**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	**-**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	**-**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	**-**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	**-**
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	**-**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	**-**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	**-**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	**-**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	**-**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	**-**
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	**27**
4.5.1	по очной форме обучения	человек	**27**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	**3**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха: Козырева Анна, Разумова Виктория, Осокин Андрей, Брагина Мария	человек	**3**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	**7**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями:	человек	**6**

	Решетова Диана, Темчук Алина, Мартынова Ирина, Моторина Яна, Брянцева Екатерина, Хабурин Александр, Зубко Кристина, Аборин Александр, Буров Владислав		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	**8**
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	**13**
4.6.1	по очной форме обучения	человек	**13**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	**4**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	**4**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	**4**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	**1**

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	**73 / 79,6%**